

## Sprawozdanie z Mobilności Job Shadowing

Ingolstadt Niemcy 21-27.04.2024 r.

Projekt nr: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000126469

W dniach 21-27.04.2024 r. odbyliśmy mobilność w ramach projektu „Partnerstwo w Edukacji” do miasta partnerskiego Opolo - Ingolstadt w Niemczech.

Wyjazd służył obserwacji pracy szkoły goszczącej **Katherinen – Gymnasium Ingolstadt**. Celem mobilności było poznanie i wdrożenie nowych rozwiązań w edukacji ekonomicznej i orientacji zawodowej/sprawnie działające doradztwo w wyborze ścieżki kształcenia, powiązane z rynkiem pracy – cel IV.

W niedzielę 21 kwietnia 2024 r. o godzinie 12.00 wyruszyliśmy busem z parkingu przy PLO nr V w Opolu w ośmioosobowej grupie do Ingolstadt. Skład naszego zespołu był następujący:

1. Pan Aleksander Iszczuk
2. Pani Ewa Cechowska
3. Pani Małgorzata Podraza
4. Pani Krystyna Płaskoń
5. Pani Joanna Cieplik
6. Pani Justyna Wierzgoń-Kalla
7. Pan Arkadiusz Wickiewicz
8. Pani Aleksandra Trawińska

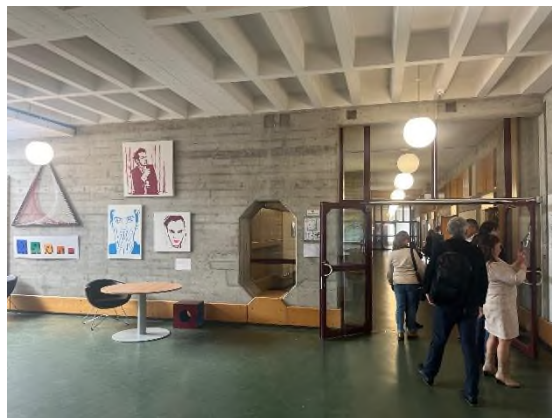


Około godziny 22.00 dotarliśmy do celu i zostaliśmy rozlokowani w hotelu **Hotel Gasthof Zum Anker w Ingolstadt**.

W poniedziałek 22.04.2024 r. o godzinie 9<sup>00</sup> rozpoczęliśmy spotkanie integracyjne w szkole partnerskiej **Katherinen – Gymnasium Ingolstadt**.



Poznaliśmy dyrektora szkoły Matthias'a Schickel'a i jego najbliższych współpracowników. Dyrektor oprowadził nas po zbytkowym gmachu swojej placówki i przybliżył nam specyfikę oraz ofertę edukacyjną szkoły. Następnie obserwowaliśmy **lekcję języka angielskiego** w klasie dziewiątej, prowadzoną przez pana Thomasa Geislera. Podczas lekcji mieliśmy możliwość podzielenia się naszymi doświadczeniami związanymi z wymianami w



ramach **programów Erazmusa oraz innych projektów unijnych**. Uczniowie chętnie zabierali głos i interesująco opowiadali o swoich wrażeniach.

Po lekcji spotkaliśmy się z nauczycielami zajmującymi się **wymianą uczniowską z Izraelem** w ramach programów unijnych. Również oni podzielili się z nami wrażeniami z tej wymiany.

Potem, podczas spotkania z nauczycielem matematyki **poznaliśmy niemiecki system oceniania** uczniów. Dowiedzieliśmy się, że na ocenę końcową uczniów wpływ mają zarówno oceny z poszczególnych przedmiotów, jak i punkty z egzaminu z ostatnich czterech semestrów.

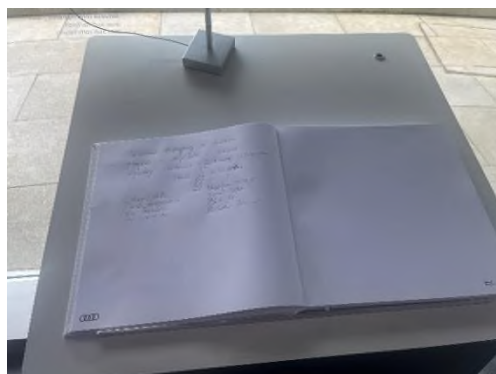
O godzinie 12<sup>00</sup> wzięliśmy udział w spotkaniu z doradcą zawodowym panem Robertem Schnaiderem, który przedstawił nam **założenia systemu edukacji** w Niemczech oraz **rolę doradztwa zawodowego** w tym systemie.



O godzinie 14<sup>00</sup> zakończyliśmy wizytę w szkole i po powrocie do hotelu omówiliśmy pierwszy dzień wizyty w gimnazjum.



Następnie pojechaliliśmy do **Muzeum Audi**, które znajduje się na obrzeżach Ingolstadt. Mieliśmy okazję podziwiać piękne zabytkowe auta i poznać ich historię.



**We wtorek** od 9<sup>00</sup> rozpoczęliśmy zajęcia w partnerskim gimnazjum. Odbyliśmy kolejne spotkanie z doradcą zawodowym, który udzielił nam odpowiedzi na szczegółowe pytania dotyczące doradztwa zawodowego.



O godzinie 11<sup>00</sup> udaliśmy się na spotkanie z dyrektorem Rudolfem Zehenbauerem do szkoły podstawowej **Christoph-Kolumbus-Grunschule Ingolstadt**.





Ku naszemu zaskoczeniu tłumaczką pana Dyrektora była Polka - Lea, uczennica klasy czwartej, która mówiła piękną polszczyzną.

Szkoła mieści się na **osiedlu socjalnym**. Jest wyjątkowa, ponieważ uczęszczają do niej **uczniowie z trzydziestu ośmiu krajów**.

Zwiedziliśmy starą i nową część szkoły, wydzieloną część dydaktyczną, rekreacyjną oraz nowoczesną kuchnię z jadalnią.

W szkole znajduje się przestronna świetlica przeznaczona do pracy własnej, odpoczynku i zabawy.



Są również oddzielne pomieszczenia do indywidualnych rozmów z rodzicami, aula ze sceną oraz przestronny pokój nauczycielski, który miał dwie części: wspólną i służącą do pracy własnej np. przy komputerze. W szkole znajduje się kilka gabinetów psychologiczno-pedagogicznych, służących też uczniom z innych szkół.

Podczas pobytu obserwowaliśmy **lekcję niemieckiej ortografii**. Uczniowie pracowali w grupach metodą projektu, a nauczycielka

Podczas pobytu



wspomagała ich w samodzielnej pracy. Spodobała nam się koncepcja połączonych kilku pracowni, która umożliwiała swobodne przemieszczanie się dzieci oraz jej wyposażenie: mobilne ławki, umożliwiające różnorodne kombinacje.

O godzinie 13<sup>00</sup> zakończyliśmy wizytę w szkole i po powrocie do hotelu omówiliśmy kolejny dzień naszej wizyty studyjnej w szkołach.



W godzinach od 14<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup> zwiedzaliśmy **starówkę Ingolstadt** z przewodnikiem panem Klausem Millerem. Zabytki miasta bardzo się nam podobały, a szczególnie barokowy kościół Asamkirche Maria de Viktoria z przepięknymi freskami i najcenniejszą monstrancją na świecie.



W **środe** od godziny 9<sup>00</sup> w gimnazjum obserwowaliśmy **symulację obrad Parlamentu Europejskiego**. Honorowym gościem był **Konsul Niemiecki w Opolu** pan Peter Herr. W symulacji brali uczniowie starszych klas szkoły oraz uczniowie z Serbii i Czech, którzy przyjechali w ramach wymiany. Tematem debaty był powszechny obowiązek służby wojskowej w kontekście wojny na Ukrainie. Z zaciekawieniem przysłuchiwaliśmy się dyskusji.



Po debacie udaliśmy się na wspólny lunch do tradycyjnej bawarskiej restauracji z przedstawicielami Miasta Ingolstadt, Dyrektorem Szkoły oraz Konsulem Niemieckim w Opolu. Była to miła okazja do bliższego poznania się.

Od 15<sup>00</sup> wzięliśmy udział w panelu dyskusyjnym zorganizowanym przez **Biuro Współpracy Międzynarodowej Miasta Ingolstadt w Miejskim Teatrze**. Dyskutowano na następujące tematy: wojna na Ukrainie, nadchodzące wybory parlamentarne, ekstremizm polityczny, integracja europejska.



Udział w dyskusji wzięli: Dr. Dorothea Deneke-Stoll, Zastępca Burmistrza Miasta Ingolstadt, Peter Herr, Konsul Niemiecki w Opolu, Aleksander Iszczuk, Naczelnik Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Opole, Ilija Jevtić z partnerskiej szkoły Kragujevac z Serbii, Tomáš Zákostecký z partnerskiej szkoły z Czech, uczniowie oraz nauczyciel z Katharinen Gymnasium.

Debacie przysłuchiwali się uczniowie i nauczyciele gimnazjum, uczniowie z wymiany z Serbii i Czech oraz mieszkańcy miasta.

W czwartek od 7<sup>45</sup> obserwowaliśmy rozpoczęcie **pisemnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego** stu dziesięciu uczniów gimnazjum. O godzinie 8<sup>00</sup> musieliśmy opuścić salę egzaminacyjną.



Zaskoczył nas brak wielu procedur, z którymi mamy do czynienia w Polsce podczas egzaminów w szkołach. Uczniowie byli swobodnie ubrani, a arkusze czekały na nich na ławkach. Mogli też mieć dowolny napój i jedzenie.

Od 8<sup>00</sup> wzięliśmy udział w spotkaniu z dyrektorem szkoły „**FOSBOS**” **Berufliche Oberschule Ingolstadt** i jego współpracownikami. Rozmawialiśmy o edukacji ekonomicznej, funkcjonowaniu doradztwa zawodowego oraz systemie kształcenia zawodowego. Szkoła od wielu lat współpracuje z Zespołem Szkół Mechanicznych w Opolu. Uczniowie tych szkół od wielu lat uczestniczą w wymianie w ramach praktyk zawodowych.



Następnie **zwiedziliśmy budowę nowej szkoły zawodowej**, do której przeniesie się obecna placówka od nowego roku szkolnego. Zachwyciły nas nowoczesne pracownie warsztatowe wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt

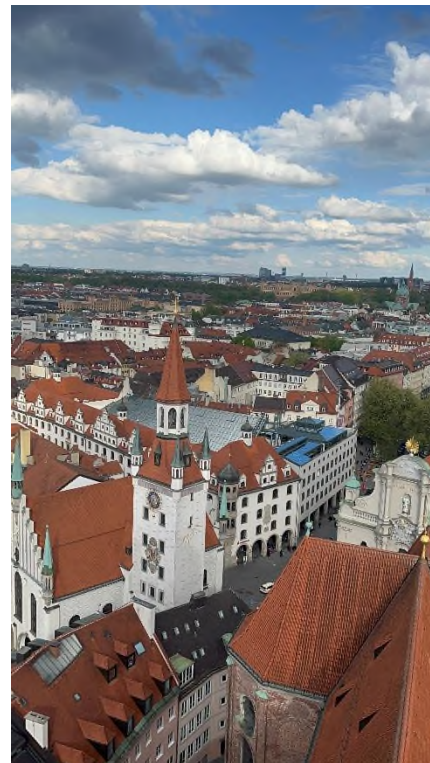
do praktycznej nauki kilku różnych zawodów.

Spodobały nam się też pracownie dydaktyczne z wyposażeniem IT.



O godzinie 14<sup>00</sup> zakończyliśmy wizytę w szkole i po powrocie do hotelu omówiliśmy wizytę w szkole i uzupełnialiśmy kartę pracy .

Późnym południem pojechaliśmy na wycieczkę do **Monachium**, podczas której podziwialiśmy zabytkowe centrum miasta oraz panoramę całego miasta z wieży widokowej. Był też czas na szybkie zakupy.



**W piątek 26 kwietnia** po śniadaniu wymeldowaliśmy się z hotelu i udaliśmy się na ostatnie już spotkanie w szkole partnerskiej. Był to czas **na podsumowanie wizyty**, pożegnanie z Dyrektorem i kadrami nauczycielską. Odebraliśmy podsumowujące spotkanie z panem Alexandrem Schöner, zastępcą Dyrektora szkoły, a także z panem Thomasem Geislerem, który w szkole jest odpowiedzialny za program Erasmus+. Uzupełniliśmy dokumentację projektową. Omówiliśmy dalszą współpracę i wizyty kolejnych grup w następnych latach.

Podziękowaliśmy za ciepłe przyjęcie i ze smutkiem pożegnaliśmy się z gospodarzami.

Pozostały czas do wyjazdu wykorzystaliśmy na zakup pamiątek i prezentów na starówce Ingolstadt.

O godzinie 16<sup>00</sup> wyruszyliśmy w drogę powrotną do Polski. Do Opola dotarliśmy o godzinie trzeciej 27 kwietnia 2024.

Przed rozstaniem zaplanowaliśmy spotkanie w celu omówienia, podsumowania projektu oraz napisania sprawozdania z wyjazdu.

*„Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności”.*