

Sprawozdanie z mobilności edukacyjnej na Malte
Projekt FERS: „Trójka na międzynarodowej drodze”
Numer projektu: 2024-1-PLO1-KA122-SCH-000238508
Termin mobilności: 10–23 lipca 2025 r.
Liczba uczestniczek: 6

1. Ogólny opis mobilności

Mobilność edukacyjna w ramach projektu FERS odbyła się w dniach 10–23 lipca 2025 roku na Malcie. Uczestniczyło w niej sześć nauczycielek reprezentujących szkołę. Podróż przebiegła bez zakłóceń, a program został zrealizowany zgodnie z planem.

Celem mobilności było podniesienie kompetencji językowych i dydaktycznych uczestniczek poprzez udział w warsztatach tematycznych oraz językowych, a także poznanie kultury, historii i tradycji Malty.

2. Miejsce realizacji kursu i zakwaterowanie

Zajęcia odbywały się w jednej z renomowanych szkół językowych na Malcie, w międzynarodowym środowisku edukacyjnym, sprzyjającym wymianie doświadczeń i dobrych praktyk. Uczestniczki były zakwaterowane w komfortowych apartamentach w pobliżu miejsca zajęć, co zapewniało dogodny dostęp do kursów oraz możliwość integracji po zajęciach.

3. Program szkoleniowy

Warsztaty realizowane podczas mobilności obejmowały następujące moduły tematyczne:

- **Teaching with Art as a Tool for Better Communication in a Multicultural Classroom**
- **The Role of Building a Positive Classroom Atmosphere in Students’ Educational Progress and Teachers’ Wellbeing**
- **The Role of Media in Students’ Development**
- **Action Research as a Tool for Developing Students’ Integrated Skills in the EU Classroom**
- **CLIL – Content and Language Integrated Learning**
- **Mediation and Negotiation in Successful School Education**

Codzienny program obejmował dwa bloki:

- **poranny** – warsztaty tematyczne (3 godziny),
- **popołudniowy** – zajęcia językowe (2 godziny).

„Każdego ranka przez trzy godziny brałam udział w zajęciach poświęconych mediacji i komunikacji, które były nie tylko pouczające, ale i inspirujące w codziennej pracy nauczyciela. Po warsztatach odbywał się dwugodzinny kurs języka angielskiego, dzięki któremu mogłam doskonalić umiejętności komunikacyjne w praktyce.”

– Małgorzata Chalińska

4. Komponent kulturowy

W ramach programu uczestniczki odbyły trzy wycieczki edukacyjno-kulturowe:

- **11 lipca 2025** – zwiedzanie stolicy Malty, Valletty, wraz z najważniejszymi zabytkami i muzeami,
- **16 lipca 2025** – wycieczka do Rabatu, Mdiny i Mosty, gdzie uczestniczki mogły zobaczyć klimatyczne uliczki oraz monumentalną kopułę kościoła,
- **20 lipca 2025** – wycieczka do Sliemy, rejs statkiem po Tricity (Vittoriosa, Senglea, Cospicua), a następnie przejazd do Marsaxlokk i Birgu.

„Program umożliwił mi także spotkania z innymi nauczycielami z różnych krajów, co stworzyło okazję do wymiany doświadczeń oraz refleksji nad naszymi metodami pracy. Poza częścią edukacyjną, duże znaczenie miały liczne wycieczki, dzięki którym mogłam poznać historię, kulturę oraz zabytki Malty.”

– **Anna Szymańska-Buscicchio**

5. Efekty kształcenia

Udział w projekcie przyczynił się do:

- podniesienia kompetencji językowych uczestniczek,
- poznania nowych metod dydaktycznych i strategii komunikacyjnych,
- poszerzenia umiejętności pracy w środowisku wielokulturowym,
- zdobycia wiedzy o wykorzystaniu sztuki, mediów oraz badań w praktyce szkolnej,
- zwiększenia świadomości kulturowej poprzez kontakt z historią i tradycjami Malty.

„Szczególną wartość dla mnie miała intensywna nauka i praktyka języka angielskiego zarówno podczas zajęć, jak i w sytuacjach komunikacyjnych. Oprócz aspektu edukacyjnego mogłam również poznać kulturę Malty i zobaczyć wiele pięknych miejsc takich jak Valletta czy malownicze wybrzeża wyspy.”

– **Małgorzata Dorotnik-Kukielka**

6. Wnioski i rekomendacje

Mobilność na Malcie okazała się wartościowym doświadczeniem zawodowym i kulturowym. Uczestniczki zyskały nowe umiejętności metodyczne, które z pewnością zostaną wykorzystane w pracy dydaktycznej, a także rozwinęły swoje kompetencje językowe i międzykulturowe. Program umożliwił integrację z nauczycielami z różnych krajów, co stworzyło przestrzeń do inspirującej wymiany doświadczeń.

„Zajęcia dostarczyły mi wielu inspiracji do pracy z uczniami. Zdobyte umiejętności językowe i metodyczne na pewno wykorzystam w pracy zawodowej. Program Erasmus okazał się cennym doświadczeniem zarówno zawodowym, jak i kulturowym.”

– **Dorota Stelmaszyk**

7. Refleksje uczestniczek

Małgorzata Dorotnik-Kukielka:

„W ramach programu „Trójka na międzynarodowej drodze” miałam możliwość uczestniczenia w projekcie na Malcie. Wyjazd był dla mnie niezwykle cennym doświadczeniem, przede wszystkim poszerzyłam swoją wiedzę zawodową i zdobyłam nowe umiejętności dydaktyczne. Szczególną wartością dla mnie miała intensywna nauka i praktyka języka angielskiego zarówno podczas zajęć, jak i w sytuacjach komunikacyjnych. Oprócz aspektu edukacyjnego mogłam również poznać kulturę Malty i zobaczyć wiele pięknych miejsc takich jak Valletta czy malownicze wybrzeża wyspy. Było to inspirujące połączenie rozwoju osobistego i zawodowego. Udział w programie oceniam bardzo pozytywnie. Zdobyte doświadczenie i nowe umiejętności z pewnością wykorzystam w pracy nauczyciela.”

Małgorzata Chalińska:

”W sierpniu 2025 r. uczestniczyłam w dwutygodniowych warsztatach szkoleniowych na Malcie. Każdego ranka przez trzy godziny brałam udział w zajęciach poświęconych mediacji i komunikacji, które były nie tylko pouczające, ale i inspirujące w codziennej pracy nauczyciela. Po warsztatach odbywał się dwugodzinny kurs języka angielskiego, dzięki któremu mogłam doskonalić umiejętności komunikacyjne w praktyce. Wyjazd obejmował także trzy wycieczki, podczas których poznałam maltańską kulturę, historię i piękne zakątki wyspy. Cały pobyt był doskonałą okazją do rozwoju zawodowego, wymiany doświadczeń z innymi nauczycielami i zdobycia niezapomnianych wspomnień.”

Anna Szymańska-Buscicchio:

„Wyjazd na Maltę w sierpniu 2025 w ramach programu Erasmus okazał się niezwykle inspirującym doświadczeniem. Uczestniczyłam w ciekawych i bardzo praktycznych zajęciach w grupie projektowej, które dotyczyły wykorzystania sztuki w nauczaniu – dało mi to wiele nowych pomysłów do pracy z uczniami. Równie wartościowe były warsztaty rozwijające umiejętności posługiwania się językiem angielskim, prowadzone w sposób angażujący i motywujący. Program umożliwił mi także spotkania z innymi nauczycielami z różnych krajów, co stworzyło okazję do wymiany doświadczeń oraz refleksji nad naszymi metodami pracy. Poza częścią edukacyjną, duże znaczenie miały liczne wycieczki, dzięki którym mogłam poznać historię, kulturę oraz zabytki Malty. Przepiękne okoliczności przyrody, egzotyczne owoce i lokalne potrawy sprawiły, że pobyt był nie tylko pouczający, ale również pełen niezapomnianych wrażeń. Największą wartością tego wyjazdu są jednak nowe znajomości i poczucie, że zdobyte doświadczenia na długo będą inspirować mnie zarówno w pracy zawodowej, jak i w życiu osobistym.”

Dorota Stelmaszyk:

„W dniach 10–22 sierpnia 2025 roku uczestniczyłam w programie Erasmus na Malcie. Celem wyjazdu było doskonalenie języka angielskiego oraz poznanie nowych metod nauczania. Brałam udział w warsztatach językowych, które obejmowały ćwiczenia komunikacyjne i praktyczne zadania. Uczestniczyłam również w warsztatach z kreatywnego nauczania z elementami negocjacji. Zajęcia te dostarczyły mi wielu inspiracji do pracy z uczniami. Podczas pobytu zorganizowano trzy wycieczki po Maltę, które pozwoliły poznać kulturę i historię wyspy. Wyjazd był także okazją do wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych krajów. Zdobyte umiejętności językowe i metodyczne na pewno wykorzystam w pracy zawodowej. Program Erasmus okazał się cennym doświadczeniem zarówno zawodowym, jak i kulturowym. Jestem przekonana, że udział w wyjeździe przyniesie korzyści moim uczniom i całej społeczności szkolnej.”

Joanna Aksamit:

„W sierpniu uczestniczyłam w wyjeździe na Maltę w ramach programu Erasmus. Celem pobytu była nauka języka angielskiego oraz udział w ciekawym projekcie edukacyjnym. Program obejmował zarówno zajęcia językowe, jak i warsztaty rozwijające umiejętności interpersonalne i międzykulturowe. Miałam również okazję poznać lokalną kulturę i tradycje Malty oraz zwiedzić wiele pięknych miejsc podczas wycieczek, m.in. Vallettę, Mdine czy Gozo. Był to inspirujący i bardzo wartościowy wyjazd.”

Magdalena Zawadzka:

„W dniach 10–23 sierpnia 2025 roku uczestniczyłam w programie Erasmus dla nauczycieli na Malcie. Brałam udział w projekcie pt. „Negocjacje i kreatywność w nauczaniu”, który pozwolił mi poszerzyć wiedzę z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych oraz rozwijać umiejętności komunikacyjne. Zajęcia odbywały się w międzynarodowej grupie, co sprzyjało wymianie doświadczeń i inspiracji. Program był uzupełniony o liczne wycieczki, które pozwoliły lepiej poznać kulturę i historię Malty. 11 sierpnia zwiedziłam Valettę, stolicę kraju, gdzie podziwiałam piękną architekturę i zabytki. 16 sierpnia odbyła się wycieczka do Rabatu, Mdiny i Mosty, które zachwyciły klimatycznymi uliczkami i monumentalną kopułą kościoła. Z kolei 20 sierpnia uczestniczyłam w wyjeździe do Sliemy, rejsie statkiem po Tricity, a następnie przejazdem do Marsaxlokk i Birgu, gdzie miałam okazję zobaczyć tradycyjne maltańskie łodzie i portowe miasteczka. Całość projektu oceniam bardzo pozytywnie – zarówno pod względem merytorycznym, jak i organizacyjnym. Udział w programie Erasmus pozwolił mi nie tylko na rozwój zawodowy, ale także na poznanie niezwykle ciekawego kraju i jego mieszkańców.”