

Przedmiotowy system oceniania z biologii dla Gimnazjum nr 9 przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Opolu

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i oceniania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Za podstawowe kryteria oceny przyjmuje się:

- zapamiętanie wiadomości
- stosowanie wiadomości
- umiejętność wnioskowania i interpretacji
- umiejętność stosowania terminologii biologicznej
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy: literatury popularnonaukowej, Internetu, czasopism, audycji telewizyjnych i innych.

CELE OCENIANIA:

o stymulowanie rozwoju ucznia,
o ocena stopnia poziomu opanowania wiedzy,
o analizowanie przyrostu wiedzy,
o motywowanie do dalszego rozwoju,
o kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli oraz oceny innych,
o rozwijanie umiejętności i zachowań potrzebnych w społeczeństwie.

- I. **Uczniowie** informowani są o ocenach na bieżąco po otrzymaniu oceny cząstkowej z uzasadnieniem.

Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci na wywiadówkach w formie:

- pisemnej (oceny cząstkowe i śródroczne)
- ustnej (w czasie indywidualnej rozmowy z nauczycielem)
- w **sytuacji zagrożenia** oceną ndst – wg. WSO.

II. Ocenie podlegają:

- godzinne sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z 1-tygodniowym wyprzedzeniem
- 15 lub 20-minutowe kartkówki bez zapowiedzi – maksymalnie z 3 ostatnich jednostek tematycznych
- projekty, prace badawcze, referaty oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy, szkoły.

- odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji
- prace domowe (ustne i pisemne) – sprawdzane na bieżąco
- wiadomości – zapamiętanie i rozumienie
- umiejętności – rozwiązywanie problemów biologicznych, analizowanie wyników i formułowanie wniosków, ocena i argumentacja
- umiejętności interpersonalne – praca w grupie, współpraca przy wykonywaniu projektów
- umiejętności praktyczne – praca z mikroskopem, tworzenie i analiza plansz, gier tematycznych, wykresów, projektów multimedialnych
- wyniki szkolnych i pozaszkolnych konkursów i olimpiad
- postawy – zaangażowanie i własna aktywność

KRYTERIA OCEN WYPOWIEDZI USTNYCH:

Celujący: odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera treści zaprogramowane oraz własne przemyślenia;

Bardzo dobry: odpowiedź wyczerpująca zagadnienia programowe, swobodne operowanie wiedzą, dostrzeganie związków między faktami;

Dobry: odpowiedź zawierająca większość wymaganych treści, nieliczne błędy możliwe do skorygowania po otrzymaniu pytania kierunkowego, nie wyczerpuje zagadnienia;

Dostateczny: odpowiedź zawierająca najważniejsze fakty oraz przedstawiająca ich interpretacje, niewielka pomoc nauczyciela, nieliczne błędy rzeczowe;

Dopuszczający: wymagane jest 30% wiedzy, tzn. niezbędna wiedza konieczna do realizacji celów przedmiotu (cele każdej lekcji podawane na jej początku), możliwe liczne błędy rzeczowe i językowe, uczeń przy pomocy nauczyciela podaje niektóre fakty;

Niedostateczny: odpowiedź nie spełnia żadnych z powyższych wymagań określających kryteria ocen pozytywnych (brak wiadomości, rezygnacja z odpowiedzi).

KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNYCH:

% uzyskanych punktów	Ocena
0 – 39	niedostateczny
40 – 50	dopuszczający
51 – 69	dostateczny
70 – 85	dobry
86 – 95	bardzo dobry
96 - 100	celujący

W przypadku kartkówek kryteria punktowe ocen mogą być zaostrzone

KRYTERIA OCENY PROJEKTU:

Ocenie podlegać będą: wrażenia wizualne, zawartość merytoryczna, pomysł na rozwiązanie danego problemu, zaangażowanie poszczególnych uczestników w wykonanie projektu, prezentację projektu, wiedza uczniów zdobyta w trakcie realizacji projektu.

WAŻNE UWAGI:

1. **Ocena jest jawna** (dla ucznia i jego rodziców lub prawnych opiekunów), **umotywowana** (na wniosek ucznia lub i jego rodziców lub prawnych opiekunów), **zgodnie z kryteriami oceniania i akcentująca pozytywy i osiągnięcia.**
2. Oceny: śródroczna i końcoworoczna **nie są średnią arytmetyczną** ocen częściowych (istotne oceny częściowe: praca klasowa, sprawdzian godzinny, odpowiedź ucznia, kartkówki).
3. **Na ocenę końcoworoczną uczeń pracuje cały rok.**
4. Uczeń ma prawo jeden lub dwa razy w semestrze (raz jeżeli w tygodniu uczeń ma jedną godzinę biologii, dwa razy jeżeli lekcji biologii w tygodniu jest więcej niż jedna) być nieprzygotowanym bez podania przyczyny, zgłaszając swoje nie przygotowanie nauczycielowi na początku lekcji, zapisując na tablicy swój numer z dziennika.
5. Informacje o terminie, formie i zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Termin oddawania ocenionych prac pisemnych wynosi 14 dni roboczych (termin późniejszy – święta, choroba nauczyciela, sprawy losowe, po ustaleniu z klasą) – prace oddane po terminie decyzją 51% uczniów mogą być anulowane.
7. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawiania oceny niedostatecznej uzyskanej z godzinnej pracy pisemnej (obejmującej cykl tematyczny) w terminie 2 tygodni od dnia ogłoszenia wyników danej pracy.
8. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie.
9. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy.
10. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość pisemnej poprawy.
11. Jeżeli uczeń nie pisał pracy w ustalonym terminie, to **pisze na najbliższej lekcji w której uczestniczy.** Wyjątek stanowią uczniowie chorzy przez pewien okres czasu /nie unikający prac pisemnych!, którzy piszą pracę pisemną w ustalonym przez nauczyciela terminie pozwalającym na uzupełnienie wiedzy.
12. W przypadku usprawiedliwionej dłuższej nieobecności (choroba, sprawy losowe) na pracy pisemnej, uczeń przystępuje do napisania w/w pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem.
13. Uczeń nie ma możliwości poprawiania w/w oceny na 7 dni przed klasyfikacją.
14. Ocena uzyskana na poprawie jest oceną ostateczną i jest wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
15. Oceny z kartkówek, prac domowych, odpowiedzi ustnej, ponownej pracy kontrolnej (już poprawianej), referatów, pracy w grupach nie podlegają poprawie.
16. Uczeń nie podlega ocenie do trzech dni po dłuższej przerwie lub w przypadku trudnej sytuacji losowej.
17. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe ale sprawą indywidualną jest sposób prowadzenia.
18. Opracowanie pracy kontrolnej, referatu, projektu polega na jego przygotowaniu i prezentacji a nie odczytaniu.
19. Uczeń jest oceniany za aktywność pozaszkolną w przypadku udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
20. Uczeń jest oceniany za aktywność szkolną obejmująca działania w zakresie organizowania i udziału w organizacjach szkolnych lub międzyszkolnych (Festiwal Nauki), konkursów, wycieczek, projektów.
21. Ocenianie jest systematyczne.
22. Uczeń, który opuścił 50% zajęć w danym semestrze może nie być klasyfikowany.

23. Dla uczniów mających opinie lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowane są metody i formy pracy w nich zawarte.
24. Przy ocenach cząstkowych mogą być znaki (+) i (-). Ocena semestralna i końcowo roczna musi być pełna.
25. Minimalna liczba ocen w semestrze zależy od ilości przydzielonych godzin lekcyjnych na realizację materiału programowego.
26. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności może odbywać się na każdej lekcji.
27. Na lekcji oceniany jest każdy rodzaj systematycznej w trakcie trwania lekcji, aktywności (lub jej brak), poprzez gromadzenie plusów (+) lub minusów (-). Symbole te są odnotowywane w dzienniku. W ciągu jednej lekcji uczeń może zdobyć tylko jeden plus lub minus. Suma trzech plusów daje ocenę bardzo dobrą a trzech minusów niedostateczną. Symbole te nie przechodzą na semestr następny.
28. Nie dopuszcza się zaliczania przedmiotu pod koniec semestru.

Opracowała Danuta Czura
nauczyciel biologii