

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Etyka: gimnazjum

Przygotował:

*mgr Marcin Szymański*

*Zespół Szkół Ogólnokształcących w Opolu*

Podstawa prawna:

- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*
- *Wewnętrzny System Oceniania, załącznik nr 1 do Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Opolu z dnia 1.06.2007r.*
- *Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających:*

## ETYKA

### **Cele edukacyjne**

1. *Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych;*
2. *Rozpoznawanie podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji;*
3. *Podjęcie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za dokonywane wybory moralne;*

### **Zadania szkoły**

1. *Uświadamianie ważnych problemów moralnych i sposobów ich rozwiązywania;*
2. *Ukazywanie znaczenia zasad moralnych dla rozwoju osobistego człowieka, kształtowania się relacji między ludźmi oraz życia społecznego, gospodarczego i politycznego;*

- 3. Ułatwianie nawiązywania więzi z własną rodziną, krajem oraz jego kultura, umożliwiających rzeczywiste otwieranie się na różnorodność kultur w otaczającym świecie;*
- 4. Umożliwienie rozwijania umiejętności prezentacji własnego stanowiska w dialogu z innymi i demokratycznego współdecydowania;*

### **Treści nauczania**

- 1. Człowiek jako osoba; natura i godność człowieka;*
- 2. Rola i znaczenie sumienia w ocenie moralnej i dla wewnętrznego rozwoju człowieka;*
- 3. Samowychowanie jako droga rozwoju;*
- 4. Główne problemy współczesnej etyki;*
- 5. Człowiek wobec wartości; człowiek wobec cierpienia i śmierci;*
- 6. Moralność a religia, wiedza i polityka;*
- 7. Wskazania moralne w religii chrześcijańskiej;*
- 8. Wskazania moralne w innych religiach świata;*
- 9. Moralne aspekty stosunku człowieka do świata przyrody;*
- 10. Praca i jej wartość dla człowieka, znaczenie etyki zawodowej;*

### **Osiągnięcia**

- 1. Dokonywanie wyboru wartości i tworzenie ich hierarchii;*
- 2. Rozstrzyganie wątpliwości i problemów moralnych zgodnie z przyjętą hierarchią wartości i dobrem wspólnym;*
- 3. Stosowanie zasad harmonijnego współistnienia i współdziałania ze środowiskiem społecznym i przyrodniczym;*

### **Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:**

1. Motywowanie uczniów do pracy;
2. Bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce;
4. Dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów;
5. Umożliwianie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcji;

### **Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

1. Ćwiczenia na zajęciach;
2. Wypowiedzi ustne;
3. Prace pisemne;

### **Sposoby informowania o wymaganiach:**

1. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami na stopnie (PSO) na pierwszych zajęciach w każdym roku szkolnym;
2. Każdy uczeń, jak i jego opiekun prawny, może zapoznać się z wymaganiami na poszczególne stopnie z etyki (PSO) w trakcie roku szkolnego, po wcześniejszym zgłoszeniu takiej potrzeby u nauczyciela prowadzącego lub dyrekcji szkoły informacje o wymaganiach dostępne są również na stronie internetowej szkoły;
3. Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych) a oparte są o opracowane kryteria

### **Obniżenie wymagań edukacyjnych w przypadku stwierdzenia dysleksji rozwojowej uczniów:**

- Wydłużenie czasu pisania sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek;
- Wymagania merytoryczne są takie same jak dla pozostałych uczniów;
- Możliwość zastępowania prac pisemnych odpowiedzią ustną;
- Ewentualne błędy ortograficzne nie będą miały wpływu na ostateczną ocenę pracy;

### **Zasady poprawiania stopni:**

1. Uczniowie zgłaszają chęć poprawiania stopni;
2. Poprawa przeprowadzana jest w formie pisemnej;
3. Poprawa stopnia może być przeprowadzona w okresie do dwóch tygodni od wystawienia oceny lub absencji ucznia na zajęciach;
4. Poprawa oceny semestralnej odbywa się w terminie określonym przez Radę Pedagogiczną, jednak nie później, niż 6. Tygodni po zakończeniu semestru;
5. Poprawiane oceny pozostają ocenami branymi pod uwagę w trakcie klasyfikacji;

### **Wymagania na stopnie:**

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - a. Nie opanował wiadomości określonych w wymaganiach edukacyjnych określonych w podstawie programowej dla przedmiotu etyka w danym roku szkolnym;
  - b. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności;
  - c. Unika wykonania zadań przewidzianych w programie nauczania i w programie lekcji;
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. Ma braki w opanowaniu materiału programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
  - b. Wykonuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności;
  - c. Wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania na poziomie elementarnym, niepełnym, przy wsparciu innych osób;
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a. Opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawy programowej;
  - b. Wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
  - c. Wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania i programie lekcji samodzielnie;
  - d. Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a. Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
  - b. Poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania;
  - c. Buduje samodzielne wypowiedzi łączące wiedzę z wielu tematów i mającą charakter interdyscyplinarny;
  - d. Tworzy płaszczyznę zadań wykonywanych na zajęciach;
  - e. Wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie;
  - f. Podejmuje próby samodzielnych dociekań etycznych;
  - g. Potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania;
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym roku szkolnym;
  - b. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy;
  - c. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
  - d. Inicjuje działania i dyskusje, w których prezentuje własne przemyślenia i potrafi je uargumentować;
  - e. Odnosi się i tłumaczy posługując się argumentami wydarzenia i problemy o charakterze moralnym;
  - f. Sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian oraz dostrzega związki między nimi;

- g. Opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działań;
  - h. Na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków;
  - i. Podejmuje samodzielne dociekania etyczne, ujawniając kreatywność myślenia i pomysłowość prezentacji rozwiązywanych problemów;
6. Ocena celująca:
- a. Spełnia wymogi uzyskania oceny bardzo dobrej;
  - b. Podejmuje działania wykraczające poza uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, które mają charakter upowszechniania wskazań etyki, wcielania w życie zasad moralnych poprzez m.in.:
    - i. Udział w konkursach;
    - ii. Zaangażowanie w pracę organizacji humanitarnych, pro tolerancyjnych;
    - iii. Organizacja akademii, warsztatów, happeningów upowszechniających zasady etyki;

**Semestralne i końcoworoczne kryteria oceniania:**

1. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w semestrze;
2. Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku, z tym że oceną wyjściową jest ocena semestralna;
3. Waga ocen uzyskanych w semestrze nie jest jednakowa. Stąd ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru, roku.
4. Najwyższą wagę mają oceny z prac zaliczeniowych (semestralnych), następnie oceny z projektów, dalej z ćwiczeń wykonywanych na zajęciach oraz aktywności uczniów;