

Przedmiotowy System Oceniania

MATEMATYKA

nauczanie dwujęzyczne

I. Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015poz. 843).
3. Program nauczania matematyki w języku angielskim dla LO.
4. WSO PLO nr 3

II. POZIOM NAUCZANIA: podstawowy.

III. CELE OGÓLNE OCENIANIA:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- motywowanie uczniów do dalszej pracy;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu;
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka;
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem;

IV. METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

4.1 ZASADY WYSTAWIANIA I POPRAWIANIA OCEN

1. Każda ocena wystawiana jest sprawiedliwie;
2. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona;
3. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
4. Uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Uczeń ma obowiązek zawiadomienia nauczyciela o nie przygotowaniu do lekcji – nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów;
5. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (7) uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
6. Po dłuższej nieobecności w szkole (1 tydzień lub dłużej) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni;
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest (+). Za 4 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach;
8. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia;
9. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen

cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną. Największe znaczenie mają oceny z prac klasowych, zapisane czerwonym długopisem w dzienniku lekcyjnym, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające;

10. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego;

4.2. ELEMENTY WCHODZĄCE W ZAKRES OCENY:

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a. Wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b. Umiejętności – uczeń potrafi;
- c. Postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność, pozytywne nastawienie;

4.3. NARZĘDZIA KONTROLI:

1. **Sprawdziany** obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji (kartkówki).

Nie muszą być one zapowiadane i nie mogą być poprawiane.

2. **Prace klasowe** sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu każdego działu (z wyjątkiem obszernych działów-dodatkowa praca klasowa w połowie działu):

- a. czas trwania pracy klasowej 1 godz. lekcyjna;
- b. forma pracy klasowej: test otwarty, wielokrotnego wyboru, uzupełnień, zadań;
- c. rachunkowych, pytań problemowych;
- d. nauczyciel ustala z uczniami pracę co najmniej na tydzień wcześniej;
- e. podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości;
- f. w przypadku, gdy uczeń nie pisał pracy klasowej z uzasadnionych przyczyn albo otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną, ustala z nauczycielem ponowny termin (nie dłuższy niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły);
- g. uczeń poprawia pracę tylko jeden raz;
- h. w przypadku, gdy uczeń nie pisał pracy pisemnej z nieuzasadnionych powodów, pisze pracę pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- i. nauczyciel oddaje uczniowi poprawioną pracę klasową i sprawdzian w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od ich pisania;
- j. nauczyciel przechowuje w szkole pracę klasową przez jeden semestr roku szkolnego;

3. **Odpowiedzi ustne** z materiału bieżącego obejmującego 3 ostatnie jednostki. Przy odpowiedzi ustnej będą uwzględniane: rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, umiejętność wyciągania wniosków, umiejętność poszukiwania i analizowania informacji, umiejętność prezentacji samodzielnie rozwiązanych zadań;

5. **Prace domowe** – wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem matematycznym w języku angielskim;

6. **Aktywność** uczniów, do której zalicza się: wypowiedzi na lekcji, zaangażowanie, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem matematycznym, skuteczność komunikacji, umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie ze źródeł informacji;

7. **Formy pracy twórczej na lekcji**: prace grupowe teoretyczne i praktyczne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo przez nauczyciela;

8. **Formy pracy twórczej w domu:** prace dodatkowe, schematy, plansze i inne pomoce dydaktyczne, referaty, projekty, prezentacje – przygotowane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela;

9. **Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.**

10. **Postawy ucznia w procesie edukacyjnym.**

4.4. OCENY BIEŻĄCE USTALA SIĘ WG NASTĘPUJĄCEJ SKALI (ZGODNIE Z WSO):

Celujący 6
Bardzo dobry 5 (5+)
Dobry 4 (4+)
Dostateczny 3 (3+)
Dopuszczający 2 (2+)
Niedostateczny 1

4.5. SKALA OCENIANIA

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są punktowane. Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych i sprawdzianów przelicza się na oceny wg następującej skali (zgodnie z WSO):

- ❖ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał do 40% sumy wszystkich punktów;
- ❖ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który uzyskał 51% - 60% sumy wszystkich punktów;
- ❖ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał 61% - 70% sumy wszystkich punktów;
- ❖ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał 71% - 90% sumy wszystkich punktów;
- ❖ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał 91% - 99% sumy wszystkich punktów;
- ❖ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskał 100% sumy wszystkich punktów lub rozwiązał dodatkowe zadanie wskazane przez nauczyciela. Oceny celujące nie może uzyskać uczeń z kartkówki;

4.6. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW:

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO;
- Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły;
- Oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów), oparte o opracowane kryteria;
- Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego semestru;

4.7. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW:

- Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WSO;
- O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań;

- Rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swojego dziecka;
- Rodzice mają wgląd do prac pisemnych swoich dzieci na w czasie wywiadówek i konsultacji;
- Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO;

4.8. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

- Uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę – zgodnie z WSO (praca klasowa w ciągu 2 tygodni);
- W wyjątkowych sytuacjach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej;
- W wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej;
- Uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem
- Uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w semestrze;
- Obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego, za co może być oceniony;

V. WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- Proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- Stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- Wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- Planuje swoje działania i konsekwentnie dąży do realizacji zamierzeń;
- Biegłe posługuje się słownictwem matematycznym w języku angielskim;
- Samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- Poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- Posługuje się słownictwem matematycznym w języku angielskim w miarę płynnie i komunikatywnie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym;
- Korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy;
- Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych problemów i zadań;

- Rozwiązuję zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem;
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- Nie zna słownictwa matematycznego w języku angielskim;
- Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań i problemów;

VI. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

W przypadku stwierdzonej dysleksji rozwojowej uczniowie na zajęciach z matematyki w języku angielskim mogą:

- Mieć wydłużony czas na sprawdzianach;
- Nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań (unikanie sytuacji stresujących ucznia);
- Wymagania merytoryczne co do oceny pracy pisemnej są ogólne, takie same, jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np. jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia (pismo mało czytelne), może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie ucznia z tego zakresu materiału;
- Uczeń może pisać prace domowe (referat, prezentacja) na komputerze lub drukowanymi literami;
- Uczeń ma prawo do dłuższego namysłu przed odpowiedzią na zadane pytanie;
- Uczeń ma prawo do uzyskania prostych wskazówek (1-2 kroki) oraz może prosić, by nauczyciel powtórzył w celu sprawdzenia, czy właściwie je zrozumiał;
- Uczeń z dysortografią jest oceniany przede wszystkim na podstawie odpowiedzi ustnych, a jego prace pisemne ze względu na treść, wiedzę merytoryczną, zrozumienie zadania;

W stosunku do dzieci z dysfunkcjami należy:

- Stosować wiele pochwał, jako czynnik motywacyjny;
- Nie stosować porównań, nie porównywać wyników pracy dziecka z wynikami innych uczniów i z jego poprzednimi;
- Stwarzać przyjazną atmosferę;