

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W PUBLICZNYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM NR 3 W OPOLU

- Przedmiotowy system oceniania z w-f został opracowany w oparciu o:

- Statut Szkoły

- WSO

- Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (tekst jednolity:Dz.U. z 2015r. poz.2156 ze zm.)

2. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

I. Cele wychowania fizycznego:

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, użytecznej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

II. Cele PSO z wychowania fizycznego:

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- poinformowanie ucznia poziomem jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania, jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Zasady oceniania

- **Sposoby informowania ucznia:**

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły,

- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- podstawą oceny z wychowania fizycznego jest **wysiłek** włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

- **Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):**

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WSO,
- o ocenach częściowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

- **Ocenie podlegają:**

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do współwiczającego i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

IV. Podstawowe kryteria oceny ucznia

1. OCENA POSTAWY I AKTYWNOŚCI NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Za aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego uczeń każdorazowo otrzymuje od **0 - 2 pkt.**

W przypadku łączonych jednostek lekcyjnych uczeń otrzymuje **max. 2 pkt.**

Przykładowo:

- **2 pkt** - otrzymuje uczeń, który posiada odpowiedni strój do ćwiczeń- koszulka gimnastyczna, spodenki, zmienne obuwie sportowe, w pełni stara się realizować zadania stawiane przez nauczyciela,

Uczniowie, którzy nie biorą czynnego udziału w zajęciach przebywają pod opieką nauczyciela.

Punktacja może być obniżona za:

- spóźnienie na lekcję w-f
- niewłaściwe zachowanie na lekcji w- f
- nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcji

Za nieobecność usprawiedliwioną zwolnieniem lekarskim uczeń nie otrzymuje punktów a okres ten nie jest wliczany do sumy zdobytych punktów w semestrze.

Pozostałe nieobecności nieusprawiedliwione zw. lekarskim uczeń może odrobić na dodatkowych zajęciach rekreacyjnych i SKS.

Maksymalna ilość punktów za aktywny udział w zajęciach w możliwa do uzyskania w semestrze wynosi **40**.

Otrzymuje ją uczeń, który brał czynny udział we wszystkich lekcjach WF w całym półroczu.

Uczeń może **2 razy** w semestrze być nieprzygotowany do zajęć bez usprawiedliwienia.

Uwaga !!!

Podstawą do klasyfikowania ucznia z wychowania fizycznego jest jego aktywny udział w 50 % + 1 zajęć lekcyjnych w każdym semestrze

Wzór do obliczania ilości punktów, które otrzyma uczeń za obecności w semestrze

$$A = [X : Y] \times 40$$

A – ilość punktów, które uzyska uczeń z obecności za semestr

X – suma punktów częściowych zdobytych przez ucznia w semestrze

Y – maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia w semestrze w danej klasie

/ilość lekcji WF w semestrze x 2 pkt./

2. OCENA UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH (techniki ruchu) I WIADOMOŚCI

Uczeń w trakcie trwania semestru jest cyklicznie oceniany za **umiejętności ruchowe** i **wiadomości** z dziedziny wychowania fizycznego w skali od **1 – 6**.

Na koniec semestru średnia ocen częściowych z tego kryterium przeliczana jest na punkty wg skali;

*cel 25 pkt.

*+ dst 12,5 pkt

* bdb 20 pkt

* dst 10 pkt

*+ db 17,5 pkt

*+ dop 7,5 pkt

*db 15 pkt

* dop 5 pkt

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieobecności na zajęciach uczeń ma możliwość zaliczenia lub poprawy sprawdzianu w okresie 4 tygodni, (także na zajęciach rekreacyjnych i SKS)

2.1. OCENA Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

Zajęcia z edukacji zdrowotnej są realizowane w cyklu 5 godzin lekcyjnych w każdym semestrze, co daje 30 godzin zajęć z edukacji zdrowotnej podczas 3 lat nauki w liceum.

Każdy uczeń otrzymuje ocenę częściową z edukacji zdrowotnej za przygotowanie projektu, referatu lub innej formy realizacji zajęć.

3. UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH

Za udział w zawodach sportowych szkolnych lub międzyszkolnych uczeń w zależności od rangi zawodów, osiągniętych rezultatów, zaangażowania i postawy otrzymuje jednorazowo od 1-5 pkt jednak w semestrze **maksymalnie można otrzymać 15 pkt.**

4. UDZIAŁ W ZAJĘCIACH SKS I ZAJĘCIACH KLUBÓW SPORTOWYCH

Za udział w zorganizowanych systematycznych zajęciach sportowych, szkolnych lub klubowych **minimum 2x w tygodniu** uczeń otrzymuje **w semestrze od 1 – 15 pkt.**

5. „ FUKSY ”

W trakcie trwania semestru uczeń może otrzymać specjalne punkty tzw. „fuksy” np. za wygraną konkursów indywidualnych lub zespołowych podczas zajęć WF. Maksymalna ilość „fuksov” w semestrze wynosi **5 pkt.**

6. PRACE NA RZECZ SPORTU SZKOLNEGO

Za wykonanie określonych zadań na rzecz WF i sportu szkolnego uczeń może w semestrze otrzymać dodatkowo **10 pkt.**

Przykładowe formy prac:

- prowadzenie kroniki sportu
- opieka nad gazetką sportową, stroną www
- prace porządkowe na boisku szkolnym i magazynie sprzętu sportowego
- opracowanie plansz i pomocy dydaktycznych do celów sportowych
- pomoc w organizacji zawodów sportowych
- udział w kursach sędziowskich i sędziowanie zawodów szkolnych
-

7. OCENA SEMESTRALNA / ROCZNA

OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JEST SUMĄ PUNKTÓW UZYSKANYCH PRZEZ UCZNIĄ W CIĄGU SEMESTRU. OCENA ROCZNA TO SUMA PUNKTÓW I I II SEMESTRU PODZIELONA PRZEZ 2.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w zawodach i olimpiadach reprezentując szkołę.
- Otrzymał **powyżej 71** punktów po zsumowaniu poszczególnych składowych w kryteriach I-VI w punktowym systemie oceniania z wf.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy.
- Jego staranność i sumienność w wykonywaniu w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć jest bardzo wysokie.
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu.

- Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

- Otrzymał **od 55-70** punktów po zsumowaniu poszczególnych składowych w kryteriach I-VI w punktowym systemie oceniania z wf.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego.

- Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie do zajęć są wysokie, prowadzi higieniczny tryb życia.

- Otrzymał **od 45-54** punktów po zsumowaniu poszczególnych składowych w kryteriach I-VI w punktowym systemie oceniania z wf.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń:

- Adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć.

- Otrzymał **od 35-44** punktów (ocena dostateczna), 25-34 punktów (ocena dopuszczająca) po zsumowaniu poszczególnych składowych w kryteriach I-VI w punktowym systemie oceniania z wf.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

- Nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.

- Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

- Otrzymał mniej niż 25 punktów po zsumowaniu poszczególnych składowych w kryteriach I-VI w punktowym systemie oceniania z wf.

W uzasadnionych przypadkach, nauczyciel ma prawo do indywidualnego oceniania ucznia.

8. ZWOLNIENIA Z ĆWICZEŃ NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Uczeń, który na podstawie wydanej opinii lekarskiej ma ograniczone możliwości uczestnictwa w zajęciach w-f, decyzją dyrektora szkoły może być zwolniony z niektórych ćwiczeń i form ruchu określonych przez lekarza w odpowiednim zaświadczeniu lekarskim.

Zaświadczenie takie wraz z podaniem należy złożyć u Dyrektora Szkoły do końca września.

Uczeń niećwiczący lub zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przebywa pod opieką nauczyciela.

9. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DO POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia).

2. Wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych.

3.W ocenianiu zwracać większą uwagę na wysiłek włożony w wykonanie zadania, nie jego ostateczny efekt.