

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Nauczyciele WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE do 10 września każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców /prawnych opiekunów/ o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania historii w danych klasach oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
2. Bieżące postępy uczniów oceniane będą w formie stopni częściowych według sześciostopniowej skali.
3. Przedmiotem oceny postępów uczniów z WOS są:
 - a) wiadomości /wiedza, treści programowe/,
 - b) umiejętności /kompetencje/,
 - c) postawa na lekcjach /aktywność i zaangażowanie/.
4. Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczniów z wiedzy o społeczeństwie odbywa się w formie ustnej i pisemnej.
5. Źródłami wiedzy o postępkach uczniów z wiedzy o społeczeństwie są:
 - odpowiedzi ustne,
 - krótkie formy pisemne „kartkówki”
 - pisemne prace domowe,
 - referaty,
 - prace długoterminowe (projekty edukacyjne indywidualne i grupowe)
 - prezentacje multimedialne,
 - sprawdziany i dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału (dział lub kilka działów)
 - aktywność na lekcji,
 - zadania domowe,
 - zebrane informacje na temat aktualnej sytuacji społecznej i politycznej w Polsce i na świecie (prasówki),
 - udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych
6. W ocenie sprawdzianów pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:
 - 95%-100% celujący
 - 85%- 194% bardzo dobry
 - 71%-84% dobry
 - 51%- 70% dostateczny
 - 40%- 50% dopuszczający
 - 0%-40% niedostateczny

OCENIANIE WYPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH

celujący – uczeń posiada wiedzę określoną w podstawie programowej, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania, uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

bardzo dobry – uczeń nie popełnia błędów rzeczowych, dogłębnie zna materiał, łączy faktograficzną wiedzę ogólną i szczegółową, na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, wypowiada się wykorzystując daty i pojęcia.

dobry – uczeń nie popełnia błędów rzeczowych, wykazuje raczej ogólną wiedzę faktograficzną wybierając i porządkując informacje z różnych źródeł, podejmuje próby samodzielnych dociekań wymagających nieznacznej korekty.

dostateczny – uczeń zna i odtwarza ważne treści programowe, ale nie zawsze je rozumie, podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian, konstruuje wypowiedzi w większości z właściwym użyciem dat i pojęć. popełnia nieliczne błędy rzeczowe, stara się stosować zasady sprawnego komunikowania się.

dopuszczający – uczeń odpowiada na proste pytania o przeszłość, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji, wyjaśnia pojęcia przy użyciu pomocy naukowych, rozpoznaje znaczące procesy i zachodzące w nich zmiany.

niedostateczny – uczeń nie odpowiada, jego odpowiedź jest niezgodna z treściami programowymi lub całkowicie różni się z tematem.

Aktywność – nagradzana jest plusami (+), 5 plusów = bdb, 5 minusów (-) = nast..

W ocenie wypowiedzi ustnych i pisemnych nauczyciele stosują wskazania zawarte w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W ocenie wypowiedzi ustnych i pisemnych nauczyciele uwzględniają tzw. „szczęśliwy numer” oraz zdarzenia losowe, które uniemożliwiły uczniowi przygotowanie się do zajęć.

W przedmiotowym systemie oceniania z wiedzy o społeczeństwie przyjmuje się ustalenia wewnętrznych kryteriów oceniania w Zespole Szkół w Opolu, które nie zostały wymienione w kryteriach dotyczących określonych powyżej

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PODSTAW PRAWA

7. Nauczyciele PODSTAW PRAWA do 10 września każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców /prawnych opiekunów/ o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania historii w danych klasach oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
8. Bieżące postępy uczniów oceniane będą w formie stopni cząstkowych według sześciostopniowej skali.
9. Przedmiotem oceny postępów uczniów z podstaw prawa są:
 - a) wiadomości /wiedza, treści programowe/,
 - b) umiejętności /kompetencje/,
 - c) postawa na lekcjach /aktywność i zaangażowanie/.
10. Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczniów z wiedzy o społeczeństwie odbywa się w formie ustnej i pisemnej.
11. Źródłami wiedzy o postępach uczniów z wiedzy o społeczeństwie są:
 - odpowiedzi ustne,
 - krótkie formy pisemne „kartkówki”
 - pisemne prace domowe,
 - referaty,
 - prace długoterminowe (projekty edukacyjne indywidualne i grupowe)
 - prezentacje multimedialne,
 - sprawdziany i dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału (dział lub kilka działów)
 - aktywność na lekcji,
 - zadania domowe,
 - udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych
12. W ocenie sprawdzianów pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:
 - 95%-100% celujący
 - 85%- 194% bardzo dobry
 - 71%-84% dobry
 - 51%- 70% dostateczny
 - 40%- 50% dopuszczający
 - 0%-40% niedostateczny

OCENIANIE WYPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH

celujący – uczeń posiada wiedzę określoną w autorskim programie nauczania podstaw prawa oraz w podstawie programowej, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania, uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

bardzo dobry – uczeń nie popełnia błędów rzeczowych, dogłębnie zna materiał, łączy faktograficzną wiedzę ogólną i szczegółową, na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, wypowiada się wykorzystując daty i pojęcia, sprawnie posługuje się terminologią prawną;

dobry – uczeń nie popełnia błędów rzeczowych, wykazuje raczej ogólną wiedzę faktograficzną wybierając i porządkując informacje z różnych źródeł, podejmuje próby samodzielnych dociekań wymagających nieznacznej korekty.

dostateczny – uczeń zna i odtwarza ważne treści programowe, ale nie zawsze je rozumie, podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian, konstruuje wypowiedzi w większości z właściwym użyciem dat i pojęć. popełnia nieliczne błędy rzeczowe, stara się stosować zasady sprawnego komunikowania się.

dopuszczający – uczeń odpowiada na proste pytania o przeszłość, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji, wyjaśnia pojęcia przy użyciu pomocy naukowych, rozpoznaje znaczące procesy i zachodzące w nich zmiany.

niedostateczny – uczeń nie odpowiada, jego odpowiedź jest niezgodna z treściami programowymi lub całkowicie różni się z tematem.

Aktywność – nagradzana jest plusami (+), 5 plusów = bdb, 5 minusów (-) = nast..

W ocenie wypowiedzi ustnych i pisemnych nauczyciele stosują wskazania zawarte w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W ocenie wypowiedzi ustnych i pisemnych nauczyciele uwzględniają tzw. „szczęśliwy numer” oraz zdarzenia losowe, które uniemożliwiły uczniowi przygotowanie się do zajęć.

W przedmiotowym systemie oceniania z podstaw prawa przyjmuje się ustalenia wewnątrzszkolnych kryteriów oceniania w Zespole Szkół w Opolu, które nie zostały wymienione w kryteriach dotyczących określonych powyżej