**Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu KULTURA JĘZYKA**

stanowi część Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania ZSO w Opolu ( załącznik nr 1 do Statutu ZSO w Opolu)

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III Oddziałami Dwujęzycznymi

im. M. Skłodowskiej – Curie w Opolu

Klasa I o ukierunkowaniu społeczno – humanistycznym.

**Zasady ogólne**

Celem oceniania wewnątrzszkolnego z przedmiotu Kultura Języka jest:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zaangażowaniu w zajęcia dydaktyczne oraz postępach w tym zakresie,

2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

4) dostarczanie rodzicom / prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

5) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu Kultura Języka obejmuje:

1) formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

2) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,

3) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,

4) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych,

5) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom / prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

**Uzasadnianie ocen**

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

3. Na wniosek rodzica / prawnego opiekuna i ucznia wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemne. Uzasadnienie powinno zawierać stopień opanowania wiedzy i umiejętności oraz zalecenia do dalszej pracy.

4. Nauczyciel przekazuje uczniowi lub rodzicom / prawnym opiekunom w formie pisemnej uzasadnienie oceny w terminie 3 dni pracy od złożenia wniosku.

5. Nauczyciel w formie pisemnej uzasadnia śródroczne i roczne oceny niedostateczne, uzasadnienie stanowi załącznik do sprawozdania z wyników klasyfikacji klasy, do której uczęszcza uczeń z ocenę niedostateczną.

6. Pisemne uzasadnienie śródrocznych i rocznych ocen niedostatecznych przekazywane jest za pisemnym potwierdzeniem rodzicom / prawnym opiekunom ucznia wraz z proponowanym przez nauczyciela harmonogramem poprawy oceny.

**Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.**

1. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika ( także elektronicznego) bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.

2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisywane są do dziennika ( także elektronicznego).

3. Rodzice / prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych tj. sprawdzianów i prac klasowych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w obecności nauczyciela . Na wniosek złożony do dyrektora szkoły prace te mogą być powielane i fotografowane

4. Nauczyciel zachowuje prace kontrolne do zakończenia roku szkolnego.

**Kryteria oceniania**

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów na podstawie:

1) kartkówki - krótkich prac pisemnych, sprawdzających wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,

 2) odpowiedzi ustnych,

3) odpowiedzi wynikających z własnej inicjatywy ucznia,

5) prac kontrolnych (prace klasowe / sprawdziany) - prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,

6) testów różnego rodzaju i w różnym czasie do ich rozwiązywania,

7) referatów, prezentacji multimedialnych, indywidualnego projektu językoznawczego

8) pracy indywidualnej i grupowej na lekcji,

9) prac dodatkowych: aktywny udział ucznia w życiu kulturalnym szkoły i miasta, udział ucznia w konkursach tematycznych**.**

**Zasady oceniania**

1. Rodzice / prawni opiekunowie mogą uzyskać informacje o ocenach ucznia w ciągu całego roku szkolnego u nauczycieli na konsultacjach lub podczas spotkań z wychowawcą.

2. Nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia ze sprawdzoną i ocenioną pracą kontrolną w ciągu 2 tygodni.

3. Termin planowanej pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel zapisuje w e-dzienniku z wyprzedzeniem minimum 7- dniowym.

5. W przypadku przekroczenia terminu oddania sprawdzonych prac kontrolnych nauczyciel wpisuje do dziennika tylko oceny pozytywne.

6. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel wyznacza dodatkowy termin sprawdzenia osiągnięć ucznia.

7. Kartkówka dotyczy najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych i może być przez nauczyciela niezapowiedziana.

8. Praca klasowa, sprawdzian obejmuje większy zakres materiału ujętego w programie nauczania.

9. Niewykonanie pracy domowej jest podstawą postawienia cząstkowej oceny

niedostatecznej.

10. Uczeń może zgłosić jednokrotnie w danym semestrze brak przygotowania do lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń, który spóźnił się na lekcję, nie ma możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.

11. Prawo zgłaszania nieprzygotowana do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę klasową, sprawdzian. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy klasowej, sprawdzianu.

12. Ocenianie odbywa się systematycznie.

13. Ocenę klasyfikacyjną wystawia się na podstawie co najmniej trzech ocen

cząstkowych.

14. Uczniowie klas pierwszych mają przez okres dwóch pierwszych tygodni września okres adaptacyjny, podczas którego nauczyciel nie powinien stawiać im ocen niedostatecznych.

15. Uczeń nie może być oceniany oceną przedmiotową za zachowanie, chyba że swoim zachowaniem uniemożliwia sprawdzenie swoich wiadomości, np. wagarując, ściągając czy spóźniając się.

16. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawiania oceny niedostatecznej z każdej pracy kontrolnej oraz raz w semestrze do jednokrotnej próby poprawienia innej oceny z pracy kontrolnej w czasie konsultacji. Nie można poprawiać ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych.

17. Poprawa ocenionych prac może się odbyć na prośbę uczniów w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu 14 dni od otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy.

18. Termin poprawy jest jednocześnie terminem ostatecznym zaliczenia sprawdzianu przez uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie byli na klasówce w I terminie. Oznacza to, że dla tych uczniów nie wyznacza się już nowego terminu poprawkowego.

19. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku ( także elektronicznym) obok poprawianej bez względu na to, czy jest pozytywna, czy negatywna.

20. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe w ćwiczeniach, na kartach pracy lub w zeszycie, w zależności od zaleceń nauczyciela. Brak prac domowych podlega ocenie ( raz w semestrze – bz, w przypadku powtarzania braku zadań – oceny niedostateczne)

21. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

**Skala oceniania prac pisemnych**

 0 – 39% - ocena niedostateczna,

 40 – 42% - ocena dopuszczająca -;

 43 – 50% - ocena dopuszczający ;

 51 – 52 - ocena dopuszczający +;

 53 – 55% - ocena dostateczny -;

 56 - 63% - ocena dostateczny;

 64 – 69% - ocena dostateczny +;

 70 - 74% - ocena dobry -;

 75 – 84% - ocena dobry;

 85 – 87% - ocena dobry +;

 88% – 90% - ocena bardzo dobry -;

 91% - 95% - bardzo dobry;

 96% - 98% - ocena bardzo dobry +;

 99% - ocena celujący -;

 100% - ocena celujący

Ocenianiu na lekcjach podlega: stopień opanowania materiału, · wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, · postępy ucznia, jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości ( efekty pracy ), · samodzielność pracy, · zaangażowanie w rozwiązywaniu dodatkowych problemów.

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki: znajomość wiadomości z przedmiotu, · umiejętność wnioskowania, poprawność językową

W pracy w grupie oceniane są: - komunikacja, - styl pracy grupy, - prezentacja, - poprawność merytoryczna.

**Załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania są Wymagania na poszczególne oceny z Kultury Języka.**

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania ZSO w Opolu.

**Ocena celująca**

Uczeń: · wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania, · samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, · uczestniczy w konkursach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych, w sposób pełny opanował program realizowany na zajęciach, brał w nich aktywny udział, zrealizował projekt językoznawczy przedstawiony na forum klasy.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń: · w sposób pełny opanował program realizowany na zajęciach, brał w nich aktywny udział, właściwie stosuje terminy i pojęcia specjalistyczne w podstawowych dziedzinach wiedzy o języku, zrealizował projekt językoznawczy, przedstawiony na forum klasy , korzysta z różnych źródeł informacji

**Ocena dobra**

 Uczeń: stosuje terminy i pojęcia specjalistyczne w podstawowych dziedzinach wiedzy o języku, wykazuje opanowanie zrealizowanego programu, zrealizował projekt językoznawczy, korzysta z różnych źródeł informacji

**Ocena dostateczna**

Uczeń: · w niepełnym stopniu wykazuje się znajomością zrealizowanych treści programowych, jest aktywny na lekcjach, w pełnym zakresie zrealizował przedstawione zadania

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń: ma braki w opanowaniu zrealizowanego programu, nie potrafi samodzielnie przedstawić zakresu opanowanej wiedzy i umiejętności, nie podejmuje aktywności na lekcjach, nie zrealizował projektu językoznawczego

**Ocena niedostateczna**

Uczeń: nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i terminami, · nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków, nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności, · nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych.