

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z języka niemieckiego

w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Marii Skłodowskiej-Curie w Opolu

I. Przedmiotowy System oceniania z języka niemieckiego w PLO nr III w Opolu został opracowany na podstawie:

- Ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania PLO nr III w Opolu;
- Programu nauczania języka niemieckiego w PLO nr III w Opolu.

II. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:

- Znajomości środków językowych:
 - wiedza gramatyczna;
 - wiedza leksykalna;
 - wiedza o wymowie;
 - wiedza o pisowni;
- Recepcja – rozumienie wypowiedzi:
 - czytanie ze zrozumieniem;
 - rozumienie ze słuchu;
- Produkcja – tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- Interakcja – reagowanie na wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej;

- Mediacja – przetwarzanie wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej, np. streszczenia, parafrazy, tłumaczenia;
- Przygotowanie do lekcji – praca domowa, zeszyt, pomoce naukowe, systematyczność;
- Aktywność i zaangażowanie – współpraca w grupie, używanie na lekcji tylko języka obcego, zgłaszanie się do odpowiedzi, dokonywanie samooceny, korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.

IV. Kontrola i ewaluacja osiągnięć uczniów

- sprawdzian lub test;
- kartkówka;
- wypowiedź ustna;
- wypowiedź pisemna;
- czytanie ze zrozumieniem;
- rozumienie ze słuchu;
- praca domowa;
- aktywność w czasie lekcji;

V. Sprawdziany i testy

- Sprawdziany lub testy przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu;
- Test/sprawdzian jest zapowiedziany i wpisany do dziennika lekcyjnego tydzień wcześniej. Zakres materiału obowiązujący na teście jest omówiony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej;
- Testy/sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych (choroba musi być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim), powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły;
- Ocenę niedostateczną z testu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna w ciągu tygodnia od rozdania prac i tylko jeden raz, w terminie wskazanym przez nauczyciela. Do dziennika wpisane będą wówczas obie oceny;
- Na sprawdzenie testu nauczyciel ma trzy tygodnie;
- Na oddzielnej lekcji musi odbyć się poprawa sprawdzianu i jego omówienie;
- Testy przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców.

VI. Kartkówki

- Kartkówki trwają 5 – 10 minut;
- Nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie;
- Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu mogą być oddane uczniom.

VII. Odpowiedź ustna

- Termin odpowiedzi nie musi być podany do wiadomości ucznia;
- Odpowiedź obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji;
- Uczeń ma czas na zastanowienie się; • Odpowiedź trwa około 5 – 10 minut.

VIII. Kryteria wymagań na daną ocenę:

1. Formy pisemne – progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej

- ocena celująca	ponad 100% (wykonanie zadań dodatkowych)
- ocena bardzo dobra	86 – 100%
- ocena dobra	71 – 85%
- ocena dostateczna	56 – 70%
- ocena dopuszczająca	41 – 55%
- ocena niedostateczna	0 – 40%

2. Formy ustne:

- ocena celująca – szybka i pewna reakcja; szczegółowe zrozumienie pytań; wypowiedź wyczerpująca temat; bogate słownictwo wykraczające poza ramy programowe; aktywne użycie struktur gramatycznych; płynna wypowiedź z bardzo dobrą wymową i intonacją;

- ocena bardzo dobra – wypowiedź wyczerpująca temat; bogate słownictwo i trudniejsze konstrukcje leksykalne; sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji; wypowiedź płynna, bez nienaturalnych przerw; dobra wymowa i intonacja;

- ocena dobra – ogólne zrozumienie pytań; rozumiała wypowiedź; podstawowe struktury gramatyczne; nieliczne błędy niezakłócające komunikacji; nieliczne przerwy w wypowiedzi; nieliczne błędy fonetyczne;

- ocena dostateczna – niepełne zrozumienie pytań, wymaga pomocy nauczyciela; wypowiedź powierzchowna z wielokrotnymi powtórzeniami; ograniczone słownictwo; podstawowe struktury gramatyczne; liczne błędy, jednak niezakłócające komunikacji; częste przerwy w wypowiedzi; liczne błędy fonetyczne;

- ocena dopuszczająca – brak zrozumienia pytań; wypowiedź nieadekwatna do zadanego tematu i nie w pełni rozumiała; nietrafny dobór i zastosowanie słownictwa; liczne błędy zakłócające komunikację; proste i często błędne struktury gramatyczne; niepoprawna wymowa;

- ocena niedostateczna – wypowiedź niezrozumiała i nie na temat; ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania; liczne błędy w strukturach gramatycznych wykluczające komunikację; brak płynności wypowiedzi.

3. Nauczyciel dostosowuje, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne, w stosunku

do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania oraz do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Uczniowie z obniżonymi wymaganiami z języków obcych piszą sprawdziany, testy i kartkówki dostosowane do ich możliwości.

Uczniowie mogą pisać sprawdziany, testy i kartkówki takie same jak dla grupy, przy ich ocenianiu obniża się jednak progi procentowe dla poszczególnych ocen.

IX. Ocena śródroczna i roczna

1. Wystawione oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) ocena będzie uzasadniona.
2. Ocena śródroczna (semestralna) i roczna jest wypadkową (ale nie średnią arytmetyczną) ocen z poszczególnych umiejętności językowych (czytanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, pisanie, mówienie, gramatyka i słownictwo) oraz aktywności ucznia na lekcji, stopnia przygotowania do zajęć i stosunku do obowiązków szkolnych i wykładanego przedmiotu.
3. Nauczyciel może uwzględnić wyniki próbnych egzaminów maturalnych przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
4. Nie dopuszcza się możliwości podwyższenia oceny wypadkowej semestralnej lub rocznej na podstawie jednorazowej odpowiedzi, sprawdzianu lub pracy projektowej.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Zespołu, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z zasadami WSO dyrektor PLO nr III powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych w terminie pięciu dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
7. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w liceum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

X. Kontrakt zawarty między uczniami a nauczycielem określający sposób oceniania (oparty na WSO i Statucie PLO nr III w Opolu)

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego

przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie podczas prac kontrolnych (sprawdzianu, testu, kartkówki), ściąga, zagląda do pracy kolegi, wtedy uzyskana ocena zostaje obniżona o jeden stopień. Jeżeli uczeń nie reaguje na kolejne uwagi nauczyciela dotyczące jego zachowania (ściąga w dalszym ciągu) otrzymuje wówczas ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
3. Uczeń, którego numer kolejny z dziennika zajęć lekcyjnych to „numerek niepytany” jest zwolniony z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianych kartkówek w danym dniu.
4. Za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny – nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów/testów i kartkówek.
6. Nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń ma obowiązek zgłosić taki fakt nauczycielowi.
7. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i ćwiczeniach o raz wykonać zaległą pracę domową.
8. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
9. Przejawy celowego rozpraszania uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach itp. oceniane są oceną negatywną.
10. Wszelkie zauważalne na lekcji starania – zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne uczestniczenie w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów są nagradzane oceną pozytywną.
11. Nie wolno używać na lekcji telefonów komórkowych, chyba że w razie potrzeby nauczyciel wyrazi na to zgodę.
12. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

XI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej miesiąc przed zakończeniem semestru.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
5. Rodzice informowani są o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań i konsultacji, które odbywają się w terminach podanych przez szkołę.

6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen częściowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne telefoniczne lub osobiste, informujące rodziców o postępach ich dzieci w nauce.
8. Nauczyciel nie udziela informacji o osiągnięciach ucznia osobom nieuprawnionym.
9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

XII. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników w nauce

1. Ustalenie wspólnie z uczniem, jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione, np. pomoc koleżeńska, pomoc nauczycielska, praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym oraz wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

XIII. Sposoby gromadzenia informacji o uczniach

1. Notatki w dzienniku lekcyjnym.
2. Kontrola zeszytów przedmiotowych i ćwiczeń.
3. Gromadzenie prac pisemnych uczniów.
4. Gromadzenie prac wykonanych przez uczniów.
5. Notatki w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.