

**Przedmiotowy System Oceniania**  
**z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**  
**w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr III w Opolu**

**Podstawa prawna opracowania PSO**

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa został opracowany w oparciu o:

**Ustawa o systemie oświaty**

z dnia 7 września 1991 r.

(Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35,64, 195, 668 i 1010)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.**

**Przedmiotem oceny z przysposobienia obronnego jest:**

1. Wiedza merytoryczna
2. Umiejętność korzystania i gromadzenia informacji z różnych źródeł.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pracy pisemnej (referat itp.)
6. Aktywność ucznia na lekcji i w pracy pozalekcyjnej.

**Zamierzone osiągnięcia ucznia:**

- Uczeń wie, jaka jest struktura systemu obronnego RP,
- zna potencjalne zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny, rozpoznaje sygnały alarmowe, barwy i znaki bezpieczeństwa oraz potrafi się właściwie zachować wobec określonego zagrożenia,
- zna mechanizmy stresu oraz sposoby przeciwdziałania zjawisku paniki,
- potrafi posługiwać się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami oraz umie samodzielnie wykonać środki zastępcze,
- zna sprzęt do rozpoznawania skażeń promieniotwórczych i chemicznych,
- zna podstawowe przepisy przeciwpożarowe oraz potrafi posługiwać się podręcznym sprzętem gaśniczym,
- potrafi przygotować plan postępowania w przypadku nagłych zagrożeń,
- umie posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi,
- zna wybrane przepisy międzynarodowego prawa humanitarnego oraz organizacje i instytucje pomagające łagodzić skutki zagrożeń,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować w praktyce,
- zna zasady orientacji w terenie i potrafi je zastosować w praktyce,
- rozumie potrzebę udzielania pomocy innym i skutecznego przeciwdziałania zagrożeniom.

**Sposoby i formy oceniania:**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki
3. Odpowiedź ustna
4. Referat, projekt indywidualne i zespołowe.
5. Prace domowe
6. Znajomość podstawowych przepisów dotyczących udzielania pierwszej pomocy
7. Znajomość podstaw praktycznego udzielania pierwszej pomocy

**Sprawdziany:**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.

3. W przypadku nieobecności termin zaliczenia wynosi do 3 tygodni od daty pisani sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie przed końcem semestru).
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawiania sprawdzianu tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel)
5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 3 tygodni
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
7. Formy sprawdzianów:
  - test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
  - odpowiedź na kilka pytań

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału .
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi.
4. Umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
5. Stopień rozumienia tematu (pytań)
6. Znajomość poznanych pojęć i poprawne ich stosowanie.
7. Budowanie własnych wypowiedzi.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:

Stopień	skrót literowy	oznaczenie cyfrowe
Celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena celująca.....95% plus zadanie dodatkowe
- bardzo dobra.....90%-100%
- dobra.....75-89%
- dostateczna.....60%-74%
- dopuszczająca.....40%-59%
- niedostateczna.....0%-39%.

### **Kartkówka:**

Nauczyciel ma prawo zrobić bez zapowiedzi „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich tematów. Te formę można stosować w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy.

### **Odpowiedź ustna:**

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenia podlega:

- Zrozumienie tematu
- Zawartość merytoryczna
- Argumentacja
- Wyrażanie sądów
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne

myślenie)

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich tematów. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji .

Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

Wszystkie oceny, które otrzyma uczeń w procesie nauczania są jawne.

Przedmiotowy system oceniania stanowi integralną część Wewnętrzny Systemu Oceniania.

Sprawy nie ujęte w PSO reguluje WSO.

### **Aktywność na lekcji**

Aktywność na lekcji oceniana jest (+). Za 5 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się częste zgłaszanie się podczas lekcji, poprawne odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

### **Sposób informowania uczniów**

- Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom PSO
- Wymagania na poszczególne oceny jak i cały PSO dostępne są na stronie internetowej szkoły
- Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych) oparte o opracowane kryteria
- Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

### **Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych**

- Uczeń może systematycznie poprawiać ocenę (praca klasowa, sprawdzian, w ciągu 2 tygodni)
- W wyjątkowych sytuacjach poprawa może za zgodą nauczyciela odbywać się przed wystawieniem oceny semestralnej
- Uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji

### **Obniżenie wymagań edukacyjnych w przypadku stwierdzenia dysleksji rozwojowej uczniów**

- wydłużenie czasu pisania sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek
- wymagania merytoryczne są takie same jak dla pozostałych uczniów
- możliwość zastępowania prac pisemnych odpowiedziami ustnymi
- ewentualne błędy ortograficzne nie będą miały wpływu na ostateczną ocenę pracy

## KRYTERIA OCENIANIA

### Edukacja dla bezpieczeństwa

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjuje dyskusję</li> <li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>• odnajduje analogie, wskazuje szansę zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li> <li>• uczestniczy w konkursach związanych z tematyką przedmiotu i osiąga w nich sukcesach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> <li>• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i</li> </ul>

		mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"><li>nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li></ul>