

## **PRZEDMIOTOWE SYSTEM OCENIANIA**

### **Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**Ewa Szymczyk**

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.(Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania, załącznik nr 1 do Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej- Curie w Opolu z dnia 1.06.2007r.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających:

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

Niniejszy regulamin jest zgodny z WSO.

#### **I. Kontrola i ewaluacja osiągnięć uczniów:**

##### **Wystawianie ocen cząstkowych.**

1. W ciągu semestru ocenie podlegają następujące czynności:

- odpowiedź ustna
- czytanie (czytanie płynne i czytanie ze zrozumieniem)
- rozumienie ze słuchu
- praca klasowa (sprawdzian – 45 minut)
- kartkówka (20 minut)
- aktywność na lekcji
- praca domowa

Uczeń posiada obowiązek być przygotowanym na każdą lekcję. Nauczyciel ma prawo przepisać ucznia z trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze przed jej rozpoczęciem.

Nauczyciel jest w obowiązku poinformować uczniów o terminie pracy klasowej co najmniej tydzień wcześniej. Nauczyciel przedstawia dokładny zakres materiału obowiązujący na pracy klasowej. Praca klasowa musi być sprawdzona przez nauczyciela i oddana w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli nauczyciel nie wywiązuje się z terminu i nie sprawdza pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni uczeń ma przedłużony termin poprawy pracy klasowej.

Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę (również niezapowiedzianą) obejmującą zakres trzech ostatnich lekcji. Kartkówka trwa 20 minut i musi być oddana przez nauczyciela w ciągu tygodnia.

Za brak pracy domowej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną, a za jej prawidłowe i staranne wykonanie może uzyskać ocenę dobrą lub bardzo dobrą pod warunkiem, że uczeń dobrze opanował materiał i treści zawarte w pracy domowej.

Uczeń ma również możliwość wykonania nadobowiązkowej pracy domowej, za którą może uzyskać ocenę.

Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.

## 2. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną wyłącznie z prac klasowych. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły w celu ustalenia terminu i formy pisania pracy klasowej nie później niż 14 dni od powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń podczas prac kontrolnych zachowuje się niewłaściwie (ściąga, zagląda do pracy kolegi, przeszkadza w pisaniu innym) otrzymuje wówczas ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

## **Wystawianie ocen semestralnych.**

1. Uczniowie zostają poinformowani o przewidywalnej ocenie semestralnej na 2 tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej w przypadku oceny niedostatecznej oraz na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w przypadku ocen wyższych od oceny niedostatecznej.

2. Ocena semestralna zostaje wystawiona na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych. Ocena na koniec roku jest wystawiana na podstawie średniej z dwóch semestrów.

Kryteria wystawiania ocen semestralnych:

1,8 – 2,6 - dopuszczający

2,7 – 3,6 - dostateczny

3,7 – 4,6 - dobry

4,7 – 5,4 - bardzo dobry

5,5 – 6,0 - celujący

3. Uczeń ma prawo starać się o ocenę wyższą na koniec roku szkolnego w przypadku gdy:

- systematycznie uczęszczał na lekcji i nie posiada godzin nieusprawiedliwionych
- ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów otrzymał ocenę pozytywną
- przewidywana ocena semestralna jest o jeden stopień niższa od oczekiwanej

Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki nauczyciel może wówczas ustalić dodatkowy termin w celu ponownego sprawdzenia wiadomości ucznia w formie pisemnej lub ustnej.

**Ustala się następujące kryteria stopni:**

<b>Ocena</b>	<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<b>Mówienie</b>	<b>Rozumienie tekstu czytanego</b>	<b>Pisanie</b>	<b>Materiał leksykalno-gramatyczny</b>
<b>Niedostateczny</b>	Uczeń nie opanował umiejętności objętych programem nauczania; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczający	Uczeń nie opanował umiejętności objętych programem nauczania; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczający	Uczeń nie opanował umiejętności objętych programem nauczania; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczający	Uczeń nie opanował umiejętności objętych programem nauczania; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczający	Uczeń nie opanował umiejętności objętych programem nauczania; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczający

<p><b>Dopuszczający</b></p>	<p>Uczeń rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, rozumie ogólny sens tekstu, nie wyszukuje informacji szczegółowych</p>	<p>Uczeń potrafi zadać proste pytanie i udzielić na nie prostej odpowiedzi, formułuje krótką wypowiedź w sposób niepełny i niedokładny, nie mówi płynnie i wyraźnie oraz popełnia liczne błędy językowe</p>	<p>Uczeń rozumie proste teksty użytkowe, rozumie ich ogólny sens, nie potrafi wyszukiwać informacji szczegółowych.</p>	<p>Uczeń potrafi napisać proste teksty użytkowe np. pocztówka, ogłoszenie z niepełnym przekazem informacji, uczeń w swojej wypowiedzi popełnia liczne błędy językowe</p>	<p>Uczeń posługuje się prostym ubogim słownictwem, zna podstawowe wyrażenia z danej jednostki leksykalnej, uczeń nie buduje zdań gramatycznie poprawnych, uczeń wykazuje braki w znajomości materiału gramatycznego, uczeń popełnia błędy leksykalne i gramatyczne, które zakłócają komunikację</p>
-----------------------------	---	---	--	--	---

<b>Dostateczny</b>	Uczeń rozumie ogólny sens tekstu, który zawiera znane słownictwo, umie wyszukać część informacji szczegółowych, uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje	Uczeń formułuje proste dłuższe wypowiedzi, potrafi nawiązać rozmowę i ją podtrzymać, w swojej wypowiedzi popełnia błędy językowe, które utrudniają komunikację w niewielkim stopniu	Uczeń rozumie proste teksty Użytkowe, rozumie ich ogólny sens oraz potrafi wyszukać w nich część informacji szczegółowych, uczeń rozumie polecenia z podręcznika	Uczeń potrafi napisać krótki i dłuższy tekst użytkowy, uczeń potrafi przekazać wymaganą informację, popełnia błędy, które częściowo zakłócają komunikację	Uczeń opanował większą część materiału leksykalnego omawianego na lekcji oraz potrafi zbudować zdania w miarę gramatycznie poprawnie.
<b>Dobry</b>	Uczeń dobrze rozumie większość tekstów, które zawierają znane słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne, potrafi wyszukać większość informacji szczegółowych dobrze rozumie wydawane polecenia i potrafi na nie reagować	Uczeń trafnie formułuje dłuższą wypowiedź, potrafi wyrażać swoje myśli oraz upodobania, potrafi dobrze komunikować w sytuacjach życia codziennego, wykazuje się znajomością słownictwa oraz struktur leksykalno-gramatycznych, w swojej wypowiedzi buduje zdania gramatycznie	Uczeń dobrze rozumie większość przeczytanych tekstów, znajduje większość informacji szczegółowych, potrafi z kontekstu domyślić się znaczenia nowych słów występujących w tekście	Uczeń potrafi dobrze napisać krótki i dłuższy tekst użytkowy, bez problemu przekazuje wymaganą informację, układa swoją wypowiedź w sposób logiczny i spójny, w swojej wypowiedzi popełnia drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji, potrafi zastosować znane słownictwo i struktury	Uczeń w dużym stopniu opanował znane słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne oraz umiejętnie potrafi zastosować je w zdaniu, wykazuje się znajomością materiału gramatycznego w sposób zadowalający, potrafi poprawnie opowiadać o wydarzeniach przeszłych,

		poprawnie i popęlnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosuje prawidłową wymowę i intonację			teraźniejszych oraz przyszłych
--	--	--	--	--	-----------------------------------

<p><b>Bardzo dobry</b></p>	<p>Uczeń bardzo dobrze rozumie wszystkie polecenia oraz dłuższe wypowiedzi nauczyciela, kolegów oraz oryginalnych nagrań, uczeń rozumie szybsze i mniej wyraźne wypowiedzi, potrafi bez problemów i sprawnie wyszukiwać informacji szczegółowych, potrafi zrozumieć sens i temat obcojęzycznych audycji radiowych i programów telewizyjnych</p>	<p>Uczeń potrafi bezbłędnie formułować dłuższą wypowiedź, wykazuje się umiejętnością swobodnego komunikowania się, w swojej wypowiedzi stosuje wyszukane słownictwo, struktury, związki frazeologiczne, wypowiada się w sposób płynny, poprawny popełniając minimalne błędy, prawidłowo stosuje wymowę i intonację</p>	<p>Uczeń bardzo dobrze rozumie teksty, sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe, z kontekstu domyśla się znaczenia nowych i trudniejszych wyrażen występujących w tekście, potrafi czytać ze zrozumieniem prasę obcojęzyczną oraz dłuższe teksty np. opowiadania</p>	<p>Uczeń zna wszystkie formy tekstów użytkowych, formułuje zdania w sposób gramatycznie poprawny, w swojej wypowiedzi stosuje bogate słownictwo, struktury, frazeologię, nie popełnia błędów ortograficznych, przekazuje wymaganą informację w sposób zwięzły, układ tekstu jest logiczny spójny, w jego wypowiedzi zdarzają się sporadyczne błędy</p>	<p>Uczeń dokładnie zna materiał leksykalny i gramatyczny omawiany na lekcji. Opanowane słownictwo, struktury potrafi zastosować w zdaniu</p>
----------------------------	---	--	---	--	--



<p><b>Celujący</b></p>	<p>Uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobry, bez wysiłku rozumie wszystkie polecenia oraz dłuższe wypowiedzi, które zawierają trudne słownictwo i struktury, potrafi zrozumieć obcokrajowców posługujących się danym językiem</p>	<p>Uczeń płynnie i poprawnie wypowiada się na dany temat, potrafi wziąć udział w dyskusji na poważny temat, w swojej wypowiedzi używa trudnych i skomplikowanych wyrażen oraz struktur</p>	<p>Uczeń rozumie teksty znajdujące się w podręczniku i poza nim, sięga po dodatkową literaturę i potrafi zrelacjonować przeczytany tekst</p>	<p>Uczeń potrafi bezbłędnie napisać wszystkie formy tekstów użytkowych, potrafi napisać rozprawkę na określony temat, swojej wypowiedzi stosuje skomplikowane, wyszukane struktury i wyrażenia</p>	<p>Uczeń wykazuje się znajomością struktur leksykalno-gramatycznych, zna synonimikę, związki frazeologiczne, idiomy, które potrafi umiejętnie wykorzystać w zdaniu</p>
------------------------	---	--	--	--	--