

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
z języka niemieckiego**

w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr III  
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Opolu

**I. Przedmiotowy System oceniania z języka niemieckiego w PLO nr III w Opolu został opracowany na podstawie:**

- Ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania PLO nr III w Opolu;
- Programów nauczania języka niemieckiego w PLO nr III w Opolu.

**II. Ocenianie ma na celu:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**III. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:**

- Znajomości środków językowych:
  - wiedza gramatyczna;
  - wiedza leksykalna;
  - wiedza o wymowie;
  - wiedza o pisowni;
- Receptja – rozumienie wypowiedzi:
  - czytanie ze zrozumieniem;
  - rozumienie ze słuchu;
- Produkcja – tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- Interakcja – reagowanie na wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej;
- Mediacja – przetwarzanie wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej, np. streszczenia, parafrazy, tłumaczenia;
- Przygotowanie do lekcji – praca domowa, zeszyt, pomoce naukowe, systematyczność;

- Aktywność i zaangażowanie – współpraca w grupie, używanie na lekcji tylko języka obcego, zgłaszanie się do odpowiedzi, dokonywanie samooceny, korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.

#### **IV. Kontrola i ewaluacja osiągnięć uczniów**

- sprawdzian lub test;
- kartkówka;
- wypowiedź ustna;
- wypowiedź pisemna;
- czytanie ze zrozumieniem;
- rozumienie ze słuchu;
- praca domowa;
- aktywność w czasie lekcji;

#### **V. Sprawdziany i testy**

- Sprawdziany lub testy przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu;
- Sprawdzian jest zapowiedziany i wpisany do dziennika lekcyjnego tydzień wcześniej. Zakres materiału obowiązujący na teście jest omówiony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej;
- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (choroba musi być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim), powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły;
- Ocenę niedostateczną z testu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna w ciągu tygodnia od rozdania prac i tylko jeden raz, w terminie wskazanym przez nauczyciela. Do dziennika wpisane będą wówczas obie oceny;
- Na sprawdzenie testu nauczyciel ma trzy tygodnie;
- Na oddzielnej lekcji musi odbyć się poprawa sprawdzianu i jego omówienie;

#### **VI. Kartkówki**

- Kartkówki trwają 5 – 10 minut;
- Nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie;
- Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

#### **VII. Odpowiedź ustna**

- Termin odpowiedzi nie musi być podany do wiadomości ucznia;
- Odpowiedź obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji;
- Uczeń ma czas na zastanowienie się;
- Odpowiedź trwa około 5 – 7 minut.

### VIII. Kryteria wymagań na daną ocenę:

1. Formy pisemne – progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej

- ocena celująca                                       od 98% (i/lub wykonanie zadań dodatkowych)
- ocena bardzo dobra                                 86 – 97%
- ocena dobra    71 – 85%
- ocena dostateczna                                 56 – 70%
- ocena dopuszczająca                               41 – 55%
- ocena niedostateczna                             0 – 40%

2. Formy ustne:

- ocena celująca – szybka i pewna reakcja; szczegółowe zrozumienie pytań; wypowiedź wyczerpująca temat; bogate słownictwo wykraczające poza ramy programowe; aktywne użycie struktur gramatycznych; płynna wypowiedź z bardzo dobrą wymową i intonacją;

- ocena bardzo dobra – wypowiedź wyczerpująca temat; bogate słownictwo i trudniejsze konstrukcje leksykalne; sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji wypowiedź płynna, bez nienaturalnych przerw; dobra wymowa i intonacja;

- ocena dobra – ogólne zrozumienie pytań; zrozumiała wypowiedź; podstawowe struktury gramatyczne; nieliczne błędy niezakłócające komunikacji; nieliczne przerwy w wypowiedzi; nieliczne błędy fonetyczne;

- ocena dostateczna – niepełne zrozumienie pytań, wymaga pomocy nauczyciela; wypowiedź powierzchowna z wielokrotnymi powtórzeniami; ograniczone słownictwo; podstawowe struktury gramatyczne; liczne błędy, jednak niezakłócające komunikacji; częste przerwy w wypowiedzi; liczne błędy fonetyczne;

- ocena dopuszczająca – brak zrozumienia pytań; wypowiedź nieadekwatna do zadanego tematu i nie w pełni zrozumiała; nietrafny dobór i zastosowanie słownictwa; liczne błędy zakłócające komunikację; proste i często błędne struktury gramatyczne; niepoprawna wymowa;

- ocena niedostateczna – wypowiedź niezrozumiała i nie na temat; ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania; liczne błędy w strukturach gramatycznych wykluczające komunikację; brak płynności wypowiedzi.

3. Nauczyciel dostosowuje, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania oraz do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Ucniowie z obniżonymi wymaganiami z języków obcych piszą sprawdziany i kartkówki dostosowane do ich możliwości.

Ucniowie mogą pisać sprawdziany i kartkówki takie same jak dla grupy, przy ich ocenianiu obniża się jednak progi procentowe dla poszczególnych ocen.

## **IX. Ocena śródroczna i roczna**

1. Wystawione oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) ocena będzie uzasadniona.
2. Ocena śródroczna (semestralna) i roczna jest wypadkową (ale nie średnią arytmetyczną) ocen z poszczególnych umiejętności językowych (czytanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, pisanie, mówienie, gramatyka i słownictwo) oraz aktywności ucznia na lekcji, stopnia przygotowania do zajęć i stosunku do obowiązków szkolnych i wykładanego przedmiotu.
3. Nauczyciel może stosować średnią ważoną skalę ocen, po uprzednim zapoznaniu uczniów z wartościami poszczególnych form sprawdzania wiedzy.
4. Nauczyciel może uwzględnić wyniki próbnych egzaminów maturalnych przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora PLO nr III, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z zasadami WSO dyrektor PLO nr III powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych w terminie pięciu dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
7. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w liceum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

## **X. Procedura podwyższania oceny końcoworocznej z języka niemieckiego na prośbę ucznia lub jego rodziców**

1. Uczeń ma prawo do skorzystania z procedury podwyższenia oceny klasyfikacyjnej końcowo rocznej w sytuacji, gdy spełnia następujące warunki:
  - a. brał udział w przynajmniej 75% zajęć;
  - b. nie ma godzin nieusprawiedliwionych z danych zajęć edukacyjnych;
  - c. przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności;
  - d. ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w danym semestrze uzyskał oceny pozytywne;
2. Uczeń może ubiegać się o ocenę maksymalnie o jedną wyższą niż proponowana.
3. Praca sprawdzająca ma formę pisemną i/lub ustną po uzgodnieniu z uczniem.
4. Nauczyciel uzgadnia z uczniem termin pracy sprawdzającej, który musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
5. Pytania proponuje nauczyciel.
6. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
7. Na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 80% punktów możliwych do uzyskania lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

## **XI. Kontrakt zawarty między uczniami a nauczycielem określający sposób oceniania (oparty na WSO i Statucie PLO nr III w Opolu)**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie podczas prac kontrolnych (sprawdzianu, testu, kartkówki), ściąga, zagląda do pracy kolegi, wtedy uzyskana ocena zostaje obniżona o jeden stopień. Jeżeli uczeń nie reaguje na kolejne uwagi nauczyciela dotyczące jego zachowania (ściąga w dalszym ciągu) otrzymuje wówczas ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
3. Uczeń, którego numer kolejny z dziennika zajęć lekcyjnych to „numerek niepytany” jest zwolniony z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianych kartkówek w danym dniu.
4. Za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny – nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
6. Nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń ma obowiązek zgłosić taki fakt nauczycielowi.
7. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i ćwiczeniach oraz wykonać zaległą pracę domową.
8. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
9. Przejawy celowego rozpraszenia uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach itp. oceniane są oceną negatywną.
10. Wszelkie zauważalne na lekcji starania – zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne uczestniczenie w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów są nagradzane oceną pozytywną.
11. Nie wolno używać na lekcji telefonów komórkowych, chyba że w razie potrzeby nauczyciel wyrazi na to zgodę.
12. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczoną na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

## **XII. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach**

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej miesiąc przed zakończeniem semestru.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
5. Rodzice informowani są o osiągnięciach swoich dzieci podczas poprzez e-dziennik, w trakcie zebrań i konsultacji, które odbywają się w terminach podanych przez szkołę.

6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen częściowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne telefoniczne lub osobiste, informujące rodziców o postępach ich dzieci w nauce.
8. Nauczyciel nie udziela informacji o osiągnięciach ucznia osobom nieuprawnionym.

### **XIII. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników w nauce**

1. Ustalenie wspólnie z uczniem, jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione, np. pomoc koleżeńska, pomoc nauczycielska, praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym oraz wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

### **XIV. Sposoby gromadzenia informacji o uczniach**

1. Notatki w dzienniku lekcyjnym.
2. Kontrola zeszytów przedmiotowych i ćwiczeń.
3. Gromadzenie prac pisemnych uczniów.
4. Gromadzenie prac wykonanych przez uczniów.
5. Notatki w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.

Przedmiotowy system oceniania opracował zespół nauczycieli języka niemieckiego:

Eliza Duda

Maria Łapacz

Agata Maziakowska