

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w III Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej – Curie w Opolu

I Podstawy prawne opracowania PSO Przedmiotowy system oceniania z informatyki jest zgodny z:

Ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity: Dz.U z 2015r. poz. 2156 ze zm.).

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Podstawa programowa z informatyki dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.

Program nauczania dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.

WSO III LO w Opolu.

II Cele ogólne oceniania:

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
4. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
5. Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik w pracy z uczniem.

III Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
- b) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- c) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.

- Kartkówka niezapowiedziana obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na zajęciach.

- Kartkówka zapowiedziana obejmuje zakres materiału określony przez nauczyciela.

- d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- e) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- f) Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawki tej pracy.
- g) Uczeń, który unika pisania sprawdzianu lub jego poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- h) Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- i) Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak zadania domowego. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio po wejściu do klasy.
- j) Po wykorzystaniu, określonego powyżej, limitu uczeń otrzymuje, za każde nieprzygotowanie, ocenę niedostateczną.
- k) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- l) Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.
- m) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.

2. Elementy wchodzące w zakres oceny:

- a) Wiadomości – uczeń wie i rozumie.
- b) Umiejętności – uczeń potrafi.
- c) Postawy – zaangażowanie ucznia w proces nauczania – zainteresowanie, systematyczność, aktywność.

3. Narzędzia stosowane w czasie kontroli osiągnięć ucznia

- a) sprawdziany wiadomości z danego działu (również w postaci testu) lub niewielkiego zakresu materiału,
- b) kartkówki,
- c) praca domowa,
- d) inne formy aktywności.

4. Stosowane kryteria ocen.

Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawę programową, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

5. Ocenianie prac pisemnych

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- a) Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów PSO oraz na pierwszej wywiadówce wychowawca informuje rodziców o WSO.
- b) Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom i rodzicom na stronie internetowej szkoły.
- c) Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców/prawnych opiekunów.
- d) O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań poprzez dziennik elektroniczny.
- e) Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.
- f) Sprawdziany i kartkówki przechowywane są w szkole do końca danego semestru.

7. Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:

- a) nauczyciel jest zobowiązany ustalić przewidywaną ocenę z przedmiotu na miesiąc przed klasyfikacją roczną
- b) uczeń może starać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny jeżeli spełnia warunki:
 - systematycznie uczestniczył w zajęciach (minimum 80% zajęć)
 - ewentualne nieobecności na lekcjach ma usprawiedliwione (co najmniej 80%)
 - przystępował systematycznie do wszystkich form sprawdzania wiadomości w ciągu roku szkolnego w przewidzianych terminach wyznaczonych klasie

Nauczyciel ustala tryb, sposób i termin wykonania dodatkowych zadań w celu podwyższenia oceny rocznej ucznia.

8. Obniżenie wymagań edukacyjnych

Zgodnie z orzeczeniem o kształceniu specjalnym i zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

9. Inne

- a) Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- b) Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych, olimpiadzie informatycznej lub inne sukcesy związane z informatyką.
- c) Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

- d) Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
- e) Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne (nie mylić z trzema ostatnimi tematami lekcyjnymi). Może to być także sprawdzian z zadania domowego.
- f) W trakcie lekcji uczeń zobowiązany jest do wyłączenia telefonu komórkowego