

# Przedmiotowy System Oceniania - Fizyka Publiczne Liceum nr III w Opolu

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.

(Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

## I Zasady systemu oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
2. Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy.
3. Wymaganiapodstawowe zawierają w sobie wymagania podstawowe. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy należy najpierw zaliczyć poziom podstawowy.
4. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji.
5. W klasach z jedną godziną fizyki w tygodniu w semestrze przewidziane są co najmniej 2 sprawdziany, natomiast w klasach z dwiema godzinami fizyki, co najmniej trzy sprawdziany w półroczu.
6. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej (teoria + zadania lub testy, w stosunku ilościowym określonym przez nauczyciela w chwili zapowiadania sprawdzianu).
7. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny śródrocznej (końcoworocznej).
8. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
9. Wyniki sprawdzianu są ogłoszone do 2 tygodni po napisaniu sprawdzianu.
10. Uzyskaną ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą można poprawić tylko raz.
11. Poprawę można napisać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem na lekcji fizyki lub w innym terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od uzyskania oceny niedostatecznej.
12. Poprawa jest w formie pisemnej lub ustnej.
13. Uczeń przyłapany na ściąganiu na sprawdzianie traci prawo do poprawy w formie pisemnej.
14. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, jeżeli nieobecność jest dłuższa niż 1 tydzień.
15. Możliwe są kartkówki z 3 ostatnich lekcji zgodnie z WSO – intensywność zależy od zapotrzebowania klasy na tego typu sprawdzanie wiadomości.
16. Kartkówki nie są zapowiadane i przeprowadzane z 3 ostatnich lekcji oraz nie można ich poprawiać.
17. Uczeń może zostać wywołany do odpowiedzi zgodnie z WSO.
18. Poza kolejnością „prawo” do odpowiedzi nabywa osoba która rozmawia na lekcji przeszkadzając w jej prowadzeniu.
19. Za prace na lekcji przyznawane są „plusy” lub „minusy”. Trzy plusy to 5, trzy minusy to 1.
20. Plusy i minusy można otrzymać za prace domowe, rozwiązywanie zadań przy tablicy, twórczy wkład w przebiegu lekcji.
21. Ocena za „plusy” wpisywana jest jako ocena z aktywności.
22. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję.
23. Uczeń ma prawo do jednokrotnego (jeśli jest jedna godzina tygodniowo), dwukrotnego (jeśli są dwie lub trzy godziny tygodniowo) lub cztery (jeśli są cztery lub pięć godzin tygodniowo) w ciągu półroczna zgłoszenia nie przygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany.

24. 25. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika (możliwy jeden na 2-3 osoby), brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych dolekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
25. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
26. Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice.
27. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, udział w projektach badawczych.
28. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo być nieocenianym przez 3 dni.
29. W innych sprawach zastosowanie ma WSO

## **II. Kryteria oceniania**

### **Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:**

1. w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programem nauczania danej klasy,
4. wyróżnia się aktywnością na zajęciach,
5. prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów fizycznych i wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
6. bierze udział w olimpiadach i konkursach tematycznych.

### **Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
3. rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
4. bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

### **Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
2. wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

### **Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
2. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

### **Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

1. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
2. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

### **Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

1. nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,

2. nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności

### **III. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz realizacji zadań praktycznych**

*Wypowiedzi ustne:*

Mówienie zgodnie z tematem.

Precyzyjne i jasne formułowanie myśli.

Trafne posługiwanie się pojęciami i językiem fizyki.

Prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów.

*Prace pisemne:*

Sprawdziany (w tym testy dydaktyczne):

zadania otwarte - punktowanie wielowartościowe (np. 2 pkt za pełną odpowiedź, 1 pkt za odpowiedź częściowa i 0 pkt za odpowiedź błędną lub jej brak,

zadania zamknięte - punktowanie w skali 0-1 pkt.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100% - 95% celujący

95% - 85% bardzo dobry

84% - 70% dobry

69% - 50% dostateczny

49% - 40% dopuszczający

39% - 0% niedostateczny

*Zadania praktyczne*

Przygotowanie teoretyczne.

Sprawność wykonania doświadczenia.

Dokładność pomiarów.

Poprawność wyników

Estetyka opracowania karty ćwiczenia.

### **IV. Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:**

- - nauczyciel jest zobowiązany ustalić przewidywaną ocenę z przedmiotu na miesiąc przed
- klasyfikacją roczną
- - uczeń może starać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny jeżeli spełnia warunki:
  - systematycznie uczestniczył w zajęciach
  - ma 80% usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach z historii
  - przystępował systematycznie do wszystkich form sprawdzania wiadomości w ciągu
- roku szkolnego
- Nauczyciel ustala tryb, sposób i termin wykonania dodatkowych zadań w celu podwyższenia
- oceny rocznej ucznia.

### **IV. Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć uczniów**

Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej i odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

### **V. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)**

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WSO,
- ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO

### **VI. Obniżenie wymagań edukacyjnych:**

W przypadku stwierdzonej dysleksji rozwojowej uczniowie na zajęciach z fizyki mogą:

- mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie aby nie stwarzać sytuacji stresujących dziecku
- wymagania merytoryczne co do oceny pracy pisemnej są ogólnie takie same, jak dla innych

uczniów, natomiast sprawdzanie pracy może być niekonwencjonalne, np. jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia (pismo mało czytelne), może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału,

- uczeń może pisać prace domowe (referat, wypracowanie) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia)
- uczeń ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu,
- uczeń ma prawo do uzyskania prostych wskazówek (1-2 kroki) oraz może prosić by nauczyciel powtórzył w celu sprawdzenia czy właściwie je zrozumiał,
- dziecko z dysortografią jest oceniane przede wszystkim na podstawie odpowiedzi ustnych, a jego prace pisemne ze względu na treść, kompozycję i styl

W stosunku do dzieci z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnik motywacyjny,
- nie porównywać wyników pracy dziecka z wynikami innych uczniów

**Nauczyciele fizyki: Katarzyna Zgadzaj, Krzysztof Łapczyński**